

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
W BIAŁYMSTOKU**

Egz. Nr 2

**PROTOKÓŁ
KONTROLI DORAŻNEJ - WIZYTACJI
Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej
„JEDYNKA”
w Białymstoku**

BIAŁYSTOK - LUTY – 2008r.

Protokół
kontroli doraźnej – wizytacji Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej
„Jedynka” w Białymstoku

Wizytację przeprowadzono działając na podstawie art. 80a ust 4 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z póź. zm.), w związku z wnioskiem Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 27 grudnia 2007r. w sprawie wydania zezwolenia na prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej.

Tematem wizytacji było przestrzeganie standardów świadczonych usług oraz standardu opieki i wychowania.

Wizytację przeprowadziły – Małgorzata Osipowicz – kierownik zespołu, starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, Krystyna Pasiuk – starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w dniu 29 stycznia 2008 roku na podstawie upoważnienia Nr 20 z dnia 28 stycznia 2008r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Pan Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Wyjaśnień w toku kontroli udzielali:

1. Krystyna Majewska - dyrektor
2. Anatol Goroszkiewicz - zastępca dyrektora

Ustalenia kontroli

Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Jedynka” jest placówką opiekuńczo-wychowawczą zapewniającą dzieciom dzienną i całodobową opiekę oraz wychowanie, która realizuje zadania przewidziane dla placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego i wsparcia dziennego, a także łączyienne i całodobowe działania terapeutyczne, interwencyjne i socjalizacyjne skierowane na dziecko i jego rodzinę. Zapewnia dzieciom opiekę i wychowanie do czasu powrotu do rodziny, przysposobienia lub umieszczenia w rodzinie zastępczej. W ramach swojej działalności placówka prowadzi Punkt Poradnictwa Rodzinnego, który zapewnia poradnictwo rodzinne, pomoc psychologiczną oraz działania terapeutyczne skierowane na dziecko.

Organem prowadzącym placówkę jest Zarząd Miasta Białegostoku. Zadania i organizację placówki, specyfikę oraz zakres sprawowanej opieki określa regulamin Domu opracowany w porozumieniu z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie i wprowadzony 14 lutego 2007r. Regulamin jest zgodny z rozporządzeniem w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych. Dyrektorem kontrolowanej placówki jest Pani Krystyna Majewska.

Placówka posiadała opracowany plan pracy opiekuńczo-wychowawczej. Plan pracy zawiera wszystkie aspekty dotyczące działań opiekuńczo-wychowawczych, które ujęte są w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych. Zawarto w nim zadania do realizacji, sposób ich realizacji, osoby odpowiedzialne, termin oraz uwagi.

I. Standardy w zakresie świadczonych usług

Placówka położona jest w centrum Białegostoku przy ulicy Słonimskiej 8. Mieści się w trzykondygnacyjnym budynku z początków XX wieku. Kapitałny remont przeprowadzony był w latach 1991-1995. Placówka posiada własną kotłownię gazową. Budynek placówki został ocieplony, a w 2006r. wymieniono pokrycie dachowe na całym budynku głównym. Stan obiektu jest dobry. Posesja Domu jest zadbana i ogrodzona. Dzieci mają do swojej dyspozycji boisko do gry w koszykówkę, piłkę nożną i mały plac zabaw. Na niewielkim terenie znajdują się budynki gospodarcze m. in. pralnia, magazyny oraz pokój gościnny usytuowany w jednym z budynków.

Placówka może zapewnić opiekę całodobową 60 wychowankom. Wg regulaminu w grupach wychowawczych w placówce nie może przebywać jednocześnie na pobycie całodobowym więcej niż 30 dzieci. Wg ewidencji w dniu kontroli w placówce przebywało 49 dzieci, a w tym:

- 14 dzieci w grupach usamodzielnienia zamieszkujących w trzech samodzielnych mieszkaniach znajdujących się na terenie miasta,
- 1 dziecko przebywa w schronisku dla nieletnich,
- 7 dzieci przebywa na permanentnych ucieczkach,
- 2 dzieci jest urlopowanych.
- W związku z powyższym w dniu kontroli w placówce przebywało jednocześnie 25 wychowanków.

W związku z powyższym, standard dotyczący ilości dzieci przebywających jednocześnie w placówce jest zachowany.

Dzieci zajmują 13 sypialni 2, 3, 4 osobowe. Metraż w sypialniach jest wystarczający do właściwego funkcjonowania. Pokoje sypialne wyposażone są w tapczany, fotele rozkładane, szafy, szafki, regały, biurka, krzesła oraz lampki nocne. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W każdej sypialni znajduje się sprzęt grający. Dzieci mogą również hodować zwierzątka. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. W niektórych powiesiły plakaty ze swoimi idolami. Na podłodze ułożono wykładzinę dywanową i dywany. Sypialnie są właściwie wyposażone, ukwiecone i stosownie oświetlone. Niektóre sypialnie grupy chłopców przewidziane są do remontu. W jednym z pokoi widoczne są oznaki dewastacji.

Dzieci mają do swojej dyspozycji cztery pomieszczenia do wypoczynku, trzy z nich połączone są z aneksami kuchennymi. Pomieszczenia są bardzo przestronne, więc wzajemne sąsiedztwo z aneksami kuchennymi nie jest przeciwwskazaniem. Aneksy kuchenne są komfortowo wyposażone w meble i wszystkie sprzęty AGD. W lodówkach znajdowały się podstawowe produkty żywnościowe, z których w razie potrzeby korzystają wychowankowie. W części wypoczynkowej ustawiono komputer z dostępem do internetu, telewizor, regały i wygodne komplety wypoczynkowe. W jednym z pomieszczeń stoją stoliki i krzesła, więc pomieszczenie spełnia funkcję tzw. uczelni, gdzie wychowawca może pomóc dziecku w odrabianiu lekcji. Dodatkowo wychowankowie korzystają z miejsca do cichej nauki wydzielonego w bibliotece.

Pion sanitarny stanowi 5 łazienek, w których znajdują się umywalki, prysznice, kabiny toaletowe, które są zamykane i przy korzystaniu z nich zapewniona jest intymność. Kabiny prysznicowe posiadają zasłony. W łazienkach zamontowano lustra, półeczki na przybory toaletowe. Znajdują się w nich również pralki i podręczne suszarki. Wszystkie pomieszczenia wyłożone są glazurą i terakotą. Wychowankowie mają również do dyspozycji suszarnię, gdzie zamontowano suszarki sufitowe i rozkładane.

Jadalnia placówki jest bardzo dużym i estetycznym pomieszczeniem. Ustawiono w niej stoły i krzesła. Podłoga wyłożona jest terakotą, a ściany boazerią.

Kuchnia wyposażona jest we wszystkie niezbędne urządzenia do przygotowywania i przechowywania posiłków.

W placówce znajdują się również następujące pomieszczenia:

- pomieszczenie do zajęć sportowych - siłownia, odpowiednio wyposażona w sprzęty tj.: atlas, stepper, rowery treningowe, hantle, drabinki, materace, ustawiono tu również stół bilardowy i do tenisa stołowego,
- pomieszczenie do zajęć terapeutycznych, odpowiednio wyposażone,
- pokój do spotkań z osobami odwiedzającymi,
- pokój gościnny (w odrębnym budynku),

- gabinet lekarski i pokój dla dzieci chorych.

Inne pomieszczenia to:

- pokój pedagoga i psychologa, gdzie odbywają się zajęcia indywidualne z dziećmi,
- pomieszczenie, gdzie odbywają się spotkania z rodzinami,
- sala komputerowa,
- biblioteka oraz czytelnia, w której wyłożono prasę młodzieżową.

Placówka dysponuje dużą aulą, w której odbywają się imprezy i uroczystości okolicznościowe

Na terenie miasta Białegostoku na osiedlu Banieczki znajdują się trzy należące do placówki mieszkania przeznaczone dla grup usamodzielnienia, które łącznie dysponują 17 miejscami dla wychowanków przygotowujących się do rozpoczęcia samodzielnego życia. Jedno mieszkanie przy ul. K.E.N. należy do zasobów mienia komunalnego; dwa – przy ul. Pietkiewicza – do Towarzystwa Budownictwa Społecznego.

Biorąc pod uwagę liczbę wychowanków jednocześnie przebywających w placówce, standardy dotyczące wymaganych pomieszczeń są zachowane.

Placówka zapewnia:

- wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci,
- dostęp do opieki zdrowotnej,
- dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych,
- wyposażenie w:
 - odzież, obuwie, bielizna, inne przedmioty osobistego użytku stosowanie do wieku i indywidualnych potrzeb
 - zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego
 - środki higieny osobistej
 - przedmioty potrzebne do zajęć.
- zaopatrzenie w:
 - leki,
 - przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze; placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych,
 - podręczniki i przybory szkolne,
- kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 r.ż. w wysokości nie niższej niż 8.24zł i nie wyższej niż 82.35zł,
- dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów,
- odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne,
- dostęp do nauki w szkołach poza placówką opiekuńczo-wychowawczą,
- pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych oraz w miarę potrzeby przez udział w zajęciach wyrównawczych,
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych,
- pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

II. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania

Placówka stwarza warunki do:

- fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka,
- poszanowania podmiotowości dziecka, wysłuchiwanie jego zdania i w miarę możliwości

- uwzględniania jego wniosków we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informowania dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach,
- zapewnienia poczucia bezpieczeństwa,
 - dbałości o poszanowanie i podtrzymywanie związków emocjonalnych wychowanków z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami, zarówno spoza placówki i placówki wsparcia dziennego, jak i przebywającymi lub zatrudnionymi w tych placówkach,
 - uczenia nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych,
 - poszanowania potrzeb religijnych dziecka,
 - zapewnienia dzieciom warunków sprzyjających utrzymywaniu osobistych kontaktów z rodziną,
 - uczenia poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej,
 - uczenia planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do wieku dziecka,
 - uczenia organizowania czasu wolnego, w tym uczestniczenia w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych,
 - kształtowania u dzieci nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych,
 - przygotowania dzieci do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu,
 - wyrównywania deficytów rozwojowych dzieci,
 - uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom placówki w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki.

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz z innymi osobami bliskimi.

W placówce przestrzegane są prawa dziecka.

Stały Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka

W dniu 01.10.2000r. dyrektor placówki powołał stały Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanka. W jego skład wchodzi:

- dyrektor,
- wicedyrektor,
- psycholog,
- pedagog,
- pracownik socjalny,
- wychowawcy bezpośrednio kierujący procesem wychowawczym dziecka.

Na podstawie księgi protokołów stwierdzono, że Zespół zbiera się w celu oceny sytuacji wychowanków oraz w sytuacjach tzw. pilnych, gdy trzeba podjąć decyzję w sprawie wychowanka. Na posiedzeniach Zespołu analizowana jest dokładnie sytuacja rodzinna wychowanków, zwłaszcza tuż po przybyciu do placówki, aby ustalić kierunki pracy z rodziną. Ponadto bardzo dokładnie analizowana jest sytuacja dziecka, wytyczane kierunki do dalszej pracy, a następnie podejmowana jest decyzja ad. dalszych jego losów. Na zakończenie posiedzenia Zespół formułuje wniosek typu: „Po przeanalizowaniu sytuacji prawnej, rodzinnej i szkolnej Zespół dokonał oceny zasadności dalszego pobytu w placówce”.

Na zespołach analizowana jest również sytuacja dzieci przebywających w placówce wsparcia dziennego. Ustalono, że w 2007r. odbyły się 24 posiedzenia w sprawach dotyczących wychowanków.

Częstotliwość posiedzeń stałego Zespołu jest duża, świadczy to o zaangażowaniu całej kadry pedagogicznej w proces opiekuńczo-wychowawczy dziecka.

Na Zespołach poruszana są wszystkie zagadnienia wskazane w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczej.

Prowadzona dokumentacja

- Indywidualne plany pracy
- Karty pobytu,
- Karty udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu,
- Arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych
- Wywiady środowiskowe
- Diagnozy psychologiczno-pedagogiczne.

Opieka nad dziećmi

Z analizy grafików i wyjaśnień dyrektora wynika, że placówka zapewnia w porze dziennej i nocnej wymaganą liczbę osób sprawujących opiekę nad wychowankami.

Na podstawie analizy grafików stwierdzono, że opiekę nocną sprawują 2 osoby, opiekun nocny oraz wychowawca.

Opiekun nocny nie posiada właściwych kwalifikacji zgodnie z rozporządzeniem w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych.

Stwierdzono, że podczas zajęć odbywających się na terenie placówki, zachowany jest standard opieki nad dziećmi. Podczas zajęć pod opieką jednego wychowawcy przebywa nie więcej niż 10 podopiecznych. Podczas zajęć specjalistycznych odbywających się na terenie placówki również zachowany jest standard. Na zajęciach grupowych nie przebywa więcej niż 6 wychowanków. Również podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki zachowany jest standard. Zawsze z grupą wychowanków wychodzi 2 wychowawców.

Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce

W placówce zatrudnionych jest 21 pracowników pedagogicznych (w tym dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy). 16 pracowników zatrudnionych jest w oparciu o ustawę Karta Nauczyciela oraz 5 wychowawców zatrudnionych jest na podstawie rozporządzenia o pracownikach samorządowych. Ponadto zatrudniony jest pracownik socjalny.

W toku kontroli stwierdzono, że pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Placówce posiadają wymagane kwalifikacje. Właściwych kwalifikacji nie posiada osoba zatrudniona na etacie opiekuna nocnego.

Placówka Wsparcia Dziennego

Od 2006r przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Jedynka” w Białymstoku działa placówka wsparcia dziennego. Placówka posiada regulamin, który opracowany jest w oparciu o rozporządzenie w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych. Zapewnia ona opiekę dzienną, wychowanie oraz działania opiekuńcze skierowane do dzieci ze środowiska lokalnego i ich rodzin. Głównym celem pracy pedagogicznej w placówce jest utrzymanie więzi z rodziną oraz środowiskiem rówieśniczym i lokalnym. Placówka przede wszystkim zapewnia dzieci różnorodne oddziaływania profilaktyczne, diagnostyczne i korekcyjne (pomoc w eliminowaniu zaległości szkolnych i emocjonalnych dziecka).

Placówka Wsparcia Dziennego przeznaczona jest dla 15 dzieci w wieku od 7 do 13 lat uczęszczających do Szkoły Podstawowej i Gimnazjum pochodzących z rodzin niezamożnych, niewydolnych wychowawczo, niepełnych, wielodzietnych, bezrobotnych, zagrożonych patologią i niedostosowaniem społecznym, mające trudności w szkole.

Placówka mieści się w wydzielonej części placówki, na trzeciej kondygnacji z oddzielnym wejściem i zajmuje następujące pomieszczenia:

- pomieszczenie do cichej nauki,
- pomieszczenie do zajęć plastycznych,

- pomieszczenie sypialne wykorzystywane w sytuacjach kryzysowych (w przypadku, gdy dziecko musi przenocować w placówce),
- sala terapeutyczna – wykorzystywana również jako pomieszczenie do wypoczynku.
- pokój do wypoczynku wyposażony w 3 komputery, biurka,
- aneks kuchenny,
- łazienkę z toaletami.

Wszystkie pomieszczenia są nowe i komfortowo urządzone, wyposażone i przystosowane do potrzeb dzieci oraz przeprowadzania zajęć.

Placówka pracuje we wszystkie dni robocze w następujących godzinach:

poniedziałek – 11.00 – 16.30

wtorek – 10.30 – 16.30

środa - 11.00 – 16.00

czwartek – 10.30 – 16.30

piątek – 10.30 – 16.30.

W placówce zatrudnione są 2 osoby, które posiadają następujące kwalifikacje:

- kierownik, który jest jednocześnie wychowawcą – ukończone wyższe studia magisterskie na wydziale Pedagogiki i Psychologii w zakresie nauczania początkowego, kurs kwalifikacyjny z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Jest nauczycielem dyplomowanym. Ponadto ukończył kurs „Agresja. Budowanie systemów bezpieczeństwa”
- wychowawca – ukończone wyższe studia magisterskie na kierunku pedagogika, podyplomowe studium socjoterapii.

Osoby zatrudnione w placówce wsparcia dziennego posiadają kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w rozporządzeniu.

Placówka zapewnia dzieciom:

- pomoc w nauce,
- organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizacje zabaw i zajęć sportowych,
- stałą pracę z rodziną dziecka.

Praca z rodzinami dzieci uczęszczających do świetlicy prowadzona jest na bieżąco. Pracownicy placówki przeprowadzają wywiady środowiskowe w miejscu zamieszkania dzieci. Ponadto utrzymują stały kontakt z pracownikami socjalnymi ośrodka pomocy społecznej, pedagogami, nauczycielami, aby uzyskać jak najwięcej informacji o środowisku rodzinnym dzieci. Ponadto pracownicy pomagają rodzicom w pisaniu pism do różnych instytucji, wspierają i doradzają w prostych sprawach dotyczących życia codziennego, zapewniają pomoc żywieniową z Banku Żywności.

Placówka zapewnia dzieciom:

- posiłek - obiad oraz podwieczorek,
- wyposażenie dzieci w brakujące przybory szkolne, odzież stosownie do potrzeb.

Dokumentacja dotycząca dziecka i rodziny w placówce wsparcia dziennego

Na podstawie analizy dokumentacji ustalono, że w aktach dzieci, znajdują się:

- oświadczenie rodziców, w którym wyrażają zgodę na pobyt dziecka w placówce oraz udział w zajęciach programowych i terapeutycznych,
- oświadczenie rodzica o wyrażeniu zgody na samodzielny powrót dziecka z placówki do domu,
- kontrakt indywidualny z dyrektorem placówki a rodzicem dziecka określający wzajemne zobowiązania każdej ze stron, w tym dziecka,
- opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- świadectwo szkolne,
- kartę pobytu dziecka w placówce, która zawiera informacje dotyczące:
 - nauki szkolnej (stosunek do nauczycieli i kolegów, zaległości w nauce, zainteresowania, zdolności, motywacja do nauki,

- sytuacji rodzinnej dziecka (emocjonalny stosunek dziecka do rodziców, relacje rodziców z dzieckiem),
- stanu zdrowia (ogólnej oceny rozwoju, zachorowania, wypadki, urazy) oraz
- znaczące dla dziecka wydarzenia (bardzo rozbudowana i systematycznie uzupełniana).

Karta pobytu analizowana i uzupełniana jest systematycznie. Następnie na piśmie formułowane są wnioski do dalszej pracy z dzieckiem.

Ponadto w dokumentacji znajdują się arkusze badań i obserwacji psychologa i pedagoga prowadzone dla każdego dziecka. Uzupełniane są średnio raz w miesiącu. Odnotowywane są w nich m. in. zachowania dzieci w placówce, ich nieobecności, konflikty.

Placówka współpracuje z szeregiem instytucji, które działają ustawowo na rzecz dziecka i rodziny. Są to:

- ośrodek pomocy społecznej,
- szkoły, do których uczęszczają wychowankowie,
- ZHP,
- Bank Żywności,
- sponsorzy,
- wolontariusze.

Z ustaleń wynika, że placówka wsparcia dziennego prawidłowo realizuje wytyczone zadania.

Punkt Poradnictwa Rodzinnego

W ramach swej działalności Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Jedynka” w Białymstoku prowadzi Punkt Poradnictwa Rodzinnego. Zasięgiem swoich zadań obejmuje rodziny zamieszkałe na terenie Białegostoku. Zapewnia poradnictwo rodzinne, pomoc psychologiczną oraz działania terapeutyczne skierowane na dziecko, wspiera rodzinę dziecka, rozwija umiejętności wychowawcze rodziców, prowadzi konsultacje rodzinne oraz warsztaty psychoedukacyjne, udziela porad byłym wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych, prowadzi poradnictwo telefoniczne, przeciwdziałania dysfunkcji w rodzinie.

Poradnictwo i konsultacje są dobrowolne i bezpłatne. Punkt czynny jest przez cały rok, we wszystkie dni robocze w godzinach ustalonych przez dyrektora.

W 2007r Punkt prowadził:

- terapię małżeńską, z której skorzystały 3 pary,
- terapię rodzinną, na którą uczęszczało 5 rodzin,
- spotkania psychoedukacyjne dla 10 rodzin, w tym 5 z nich to spotkania z matkami samotnie wychowującymi dzieci,
- pojedyncze spotkania konsultacyjne – 10,
- indywidualne spotkania z byłymi wychowankami domu dziecka - 19 wychowanków.

Przy Punkcie powstała grupa wsparcia dla byłych wychowanków placówki. Pierwsze spotkanie grupy odbyło się w październiku 2006r.

W punkcie działa zespół, w skład którego wchodzi: Dyrektor, konsultanci rodzinni, psycholog, pracownik socjalny. Zespół ten sporządza raz w roku ocenę aktualnej sytuacji i dostosowuje swoją ofertę do potrzeb środowiska.

W toku kontroli stwierdzono, że osoby zatrudnione w placówce posiadają kwalifikacje zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.

W przypadku, gdy dyrektor Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Jedynka” w Białymstoku nie zgadza się z ustaleniami zawartymi w protokole kontroli, może odmówić jego podpisania składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania pisemne

wyjaśnienie podając przyczyny tej odmowy. Wyjaśnienia należy składać do Dyrektora Wydziału
Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Se wnoszę zastrzeżenie co do prywatności.

DYREKTOR
Wielofunkcyjnej Placówki
Opiekuńczo-Wychowawczej
"Jedynka" w Białymstoku
mgr Krystyna Majewska

data

11.02.2008 r.

WIELOFUNKCYJNA PLACÓWKA
OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZA
"Jedynka"
15-035 Białystok, ul. Stenimaka 8
t./fax 085 732-67-29, tel. 085 741-80-23
p. 085-07-97-778 REGON 000795470

Podpisy kontrolujących:

1. *H. Paszalski*
2. *Małgorzata Osipowicz*

Handwritten signatures at the bottom left of the page.