

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
W BIAŁYMSTOKU**

Egz. Nr 2

PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI w BIAŁYMSTOKU WPLYNĘŁO
2008 -06- 09
Ilość załączników
podpis <i>Boh</i>

**PROTOKÓŁ KONTROLI
Domu Dziecka
Im Janusza Korczaka
w Krasnem**

Białystok - MAJ – 2008 rok

Protokół

kontroli kompleksowej Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem

Kontrolę przeprowadziły – Krystyna Pasiuk - starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, Małgorzata Osipowicz - kierownik zespołu - starszy inspektor w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w dniach 13-15 maja 2008 roku na podstawie upoważnienia Nr 77 z dnia 12 maja 2008r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Pan Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Kontrolą za okres od 01.01.2007r. do dnia kontroli objęto:

- przestrzeganie standardów świadczonych usług,
- przestrzeganie standardu w zakresie opieki i wychowania,
- przestrzeganie praw dziecka w placówce,
- zgodność zatrudnienia pracowników z wymaganymi kwalifikacjami,
- analiza nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora placówki nad pracownikami.

Kontrolujący wpisali się do książki kontroli pod poz. 39.

Wyjaśnień w toku kontroli udzielali:

1. Anna Zieniewicz – dyrektor
2. Tomasz Dąbrowski – wychowawca
3. Wychowankowie

Ustalenia kontroli

Dom Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem, 16-060 Zabłudów jest całodobową placówką opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego i interwencyjnego. Placówka prowadzona jest przez Powiat Białostocki. Dyrektorem placówki Pani Anna Zieniewicz.

Placówce nadano statut, zaś jej organizację określa Regulamin. Regulamin został ustalony w porozumieniu z PCPR w Białymstoku i wprowadzony zarządzeniem dyrektora placówki w dniu 21 grudnia 2007r.

Placówka otrzymała zezwolenie warunkowe Wojewody Podlaskiego na działalność na czas realizacji programu naprawczego do 2010r., który zakłada:

1. Zmniejszenie liczby miejsc i dzieci przebywających w placówce do 30 dzieci – do końca 2010r.
2. Odpowiednie wyposażone pomieszczenia do zajęć terapeutycznych – wrzesień 2010r.
3. Osiągnięcie wskaźnika zatrudnienia pracowników w wymiarze koniecznym do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i indywidualnej opieki oraz uwzględniający wiek dzieci, stan ich zdrowia i rozwoju oraz warunki lokalowe placówki:
 - zatrudnienie psychologa - do września 2010r.;
 - zatrudnienie pracownika socjalnego – do grudnia 2010r.
4. Wyposażenie mieszkań usamodzielnienia: jednego - w 2008r., drugiego – w 2010r.

Placówka posiada opracowany **plan pracy na rok 2007/2008**. W planie wyznaczono zadania do realizacji wg następujących priorytetów:

- nauka dzieci i ich sukcesy szkolne,
- zdrowie dziecka i jego poczucie bezpieczeństwa,
- praca z rodziną biologiczną dziecka,
- pozyskiwanie sponsorów i rodzin zaprzyjaźnionych,
- kultura osobista dziecka i personelu,

- poszanowanie pracy własnej i cudzej,
- rozbudzanie w dzieciach marzeń i potrzeb,
- eliminowanie ucieczek i wagarów,
- ostrzeganie innego człowieka i jego potrzeb.

Plan pracy opracowano w następujących sferach:

- ochrona zdrowia i rozwój fizyczny dzieci,
- doskonalenie rodzinnych warunków życia w placówce,
- poznawanie osobowości wychowanków – kształcenie ich nawyków i przekonań,
- kształcenie i rozwijanie aspiracji wychowanków,
- samorząd – przygotowanie do samodzielnego życia,
- czas wolny – rozwój zainteresowań,
- współdziałanie z rodzicami, sponsorami, sądami, szkołami, kościołami,
- usamodzielnienie wychowanków,
- kształcenie i doskonalenie zawodowe kadry,
- doskonalenie merytorycznej i organizacyjnej działalności placówki.

W planie określono czas realizacji wyznaczonych zadań oraz osoby za to odpowiedzialne.

Placówka od 01.01.2008r. dysponuje 60 miejscami, w tym:

- 45 miejsc socjalizacyjnych (w tym 5 miejsc w grupie noworodków i 5 miejsc w mieszkaniu usamodzielnienia, którym dysponuje placówka),
- 15 miejsc interwencyjnych.

Wychowankowie przebywający w placówce nie są faktycznie rozdzieleni na grupę interwencyjną i socjalizacyjną. Podział na poszczególne funkcje dotyczy przyjmowania wychowanków z interwencji, bądź z socjalizacji. W dniu kontroli 56 dzieci umieszczonych było w placówce w socjalizacji, zaś 4 – z interwencji.

Wychowankowie zamieszkują trzy autonomiczne budynki:

- w budynku głównym przebywa 40 dzieci, przy czym 6 dzieci przebywa w internacie w ośrodku szkolno-wychowawczym, 1 dziecko w szpitalu,
- w tzw. „pałacu” przebywa 14 wychowanków,
- w grupie niemowląt przebywa 6 dzieci.

Dzieci przebywające w placówce są w wieku od 3 miesiąca życia do 19 lat. Podzieleni są na cztery grupy wychowawcze. Grupy są koedukacyjne. Rodzeństwa są w jednej grupie, a jeśli wyrażają życzenie to też w jednym pokoju.

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci, w placówce przebywa jednocześnie więcej niż 30 wychowanków.

Wychowankowie placówki pochodzą z rodzin dotkniętych ubóstwem, bezrobociem, niewydolnych wychowawczo (również z powodu wyjazdów rodziców za granicę) oraz patologią społeczną (alkoholizm, przestępczość).

Sytuacja prawna dotycząca sprawowanej opieki przebywających wychowanków przedstawia się następująco: rodziny z ograniczoną władzą rodzicielską - 50 (w tym 2 ojców ma władzę zawieszoną, 5 matek jest pozbawionych władzy), rodziny pozbawione władzy rodzicielskiej - 8.

Dzieci umieszczane w placówce są głównie z powodu:

- nierealizowania obowiązku szkolnego,
- agresji (często stosujące przemoc wobec rówieśników),
- będące ofiarami przemocy w rodzinie (pobite, pijane),
- wchodzące w kolizję z prawem (6 wychowanków).

W 2007 roku ruch wychowanków przedstawiał się następująco:

- do placówki przyjęto 34 dzieci, w tym 23 dzieci - z interwencji i 11 dzieci - do

- socjalizacji,
- odeszło do rodziny biologicznej – 18 dzieci,
- odeszło do rodzin zastępczych – 4 dzieci,
- adopcje zagraniczne – 10 dzieci,
- adopcje krajowe – 5 dzieci,
- do innych placówek – 3 dzieci,
- usamodzielnieni – 6 dzieci,

W 2008r., do dnia kontroli:

- przyjęto do placówki 19 dzieci (w tym 8 – z interwencji i 11 - do socjalizacji).
- odeszło do rodziny biologicznej – 7 dzieci,
- odeszło do rodziny zastępczej – 7 dzieci,
- usamodzielnieni – 2 dzieci,
- adopcja krajowa – 3 dzieci,
- do adopcji zgłoszono 6 dzieci, w tym 2 noworodków.

I. Przestrzeganie standardu świadczonych usług

Dom Dziecka w Krasnem znajduje się 18 km od Białegostoku i 3 km od najbliższego miasta - Zabłudowa. Położony jest w środku lasu. Teren wokół Domu jest zagospodarowany, otoczony zielenią. Alejki do spacerowania wyłożono polbrukiem, ustawiono ławeczki. Na terenie posesji znajdują się boiska do gry w piłkę nożną, siatkówki, kosza i piłki ręcznej, plac zabaw z huśtawkami, piaskownicą, karuzelami oraz basen. W okresie letnim napełniany jest on wodą i dzieci mogą z niego korzystać pod okiem wychowawców.

Placówka mieści się w trzech autonomicznych budynkach: budynku głównym, tzw. „pałacu”, mieszkaniu dla noworodków. Budynek główny w 2008r. został ocieplony i odnowiony.

W placówce znajdują się następujące pomieszczenia:

W budynku głównym:

- 12 pokoi mieszkalnych, w tym: 1 – dwuosobowy, 1 - trzyosobowy, 10 – czteroosobowych.
o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone.
- dwie łazienki, w których znajdują się po 4 umywalki, 2 kabiny prysznicowe, 3 kabiny toaletowe, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodnie z zasadami higieny. Kabiny toaletowe są zamykane. W łazienkach znajdują się miski do podręcznego prania oraz suszarki. Placówka zakupiła pralki, które po zamontowaniu będą służyć dzieciom. Ponadto w podpiwniczeniu placówki znajduje się łazienka z 10 prysznicami, które posiadają kotary.
- cztery pomieszczenia do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowe, stoliki, telewizor, regały. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci. Jedno pomieszczenie jest bardzo duże i wykorzystywane jest do imprez okolicznościowych.
- 3 pomieszczenia do cichej nauki,
- trzy aneksy kuchenne, komfortowo wyposażone w meble i wszystkie sprzęty AGD,
- pokój gościnny,
- jadalnia,
- kuchnia,
- biblioteka,

- pralnia
w „pałacu”

- 5 pokoi mieszkalnych – 2 trzyosobowe i 3 czteroosobowych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone.
- dwa pokoje do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowy, telewizor, regały. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci,
- pomieszczenie do cichej nauki,
- 2 aneksy kuchenne, wyposażone w meble i wszystkie sprzęty AGD, w jednym zamontowano pralkę,
- 2 łazienki: w jednej jest wanna, toaleta, umywalka, pralka, w drugiej – 3 toalety, 3 umywalki, 1 prysznic,
- pomieszczenie do zajęć sportowych, tzw. siłownia.

Grupa noworodków znajduje się w oddzielnym budynku usytuowanym na posesji placówki. Mieszkanie usytuowane jest na pierwszym piętrze. Znajdują się tam następujące pomieszczenia:

- 2 pokoje mieszkalne, dwuosobowy i trzyosobowy, wyposażone stosownie do wieku i potrzeb noworodków; (w pokoju dwuosobowym dostawiono dodatkowo jedno łóżeczko),
- kuchnia, w pełni wyposażona,
- pokój do wypoczynku, w których ustawiono telewizor, regał, wyposażony w niezbędne sprzęty i zabawki dostosowane do potrzeb tak małych dzieci. Pokój ten służy również jako pomieszczenie do zajęć terapeutycznych z tzw. suchym basenem (nie jest w pełni wyposażone).

Dom zapewnia odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne.

Placówka dysponuje mieszkaniami usamodzielnienia, które znajduje się w autonomicznym budynku, usytuowanym na posesji placówki. Przeznaczone jest dla 5 wychowanków, od 14 roku życia do usamodzielnienia, którzy mają do swojej dyspozycji:

- 2 pokoje mieszkalne (dwuosobowy i trzyosobowy) wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy,
- kuchnię, która jest w pełni wyposażona,
- łazienkę z prysznicem, umywalką, pralką i toaletą.

Placówka planuje uruchomić jeszcze dwa mieszkania usamodzielnienia. Jedno mieszkanie dla wychowanków usamodzielniających się pozyskano na terenie Białegostoku. Należy je jeszcze doposażyć. Planowane jest utworzenie kolejnego mieszkania na terenie posesji Domu Dziecka.

Dom Dziecka w Krasnem nie osiąga standardów w zakresie warunków lokalowych:

- brak pomieszczenia do zajęć terapeutycznych.

Placówka zapewnia dzieciom wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, w postaci 5 posiłków dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja). Dzieci mają dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów, znajdujących się w aneksach kuchennych w lodówkach. Przy planowaniu posiłków uwzględniane są życzenia dzieci oraz diety wychowanków. W dniu kontroli 7 dzieci było na diecie, w tym 4 – na diecie bezmlecznej i 3 – na diecie bezglutenowej. Potrawy urozmaicane

są surówkami, owocami oraz kompotami. Bardzo dużą wagę przywiązuje się do estetyki podawania potraw.

Dzieci objęte są opieką lekarza rodzinnego w ośrodku zdrowia w Zabłudowie. Tam również na bieżąco dzieci poddawane są szczepieniom oraz wykonywane są okresowe bilanse. Ponadto podopieczni objęci są prywatną nieodpłatną opieką stomatologiczną. Wiele dzieci nosi stałe aparaty ortodontyczne, a czworo dzieci nosi buty ortopedyczne. Wychowankowie objęci są opieką poradni specjalistycznych, m. in.: kardiologicznej, neurologicznej, wad postawy, okulistycznej, laryngologicznej. Wystarczające jest zaopatrzenie placówki w leki pierwszej potrzeby np. przeciwgorączkowe i przeciwbólowe. Każda z grup ma do swojej dyspozycji apteczkę. Lekarstwa zalecone przez lekarza wydawane są przez wychowawców i dyrektora placówki. Placówka zapewnia podopiecznym przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (tj. aparaty ortodontyczne, okulary) oraz placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Dzieci mają dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych. Podopiecznym, którzy mają większe kłopoty z nauką, uczęszczają na zajęcia wyrównawcze w szkole z języka polskiego, matematyki, historii. W placówce zaś odbywają się zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia logopedyczne, wg wskazań specjalisty. Na zajęcia rehabilitacyjne dzieci dowożone do poradni rehabilitacyjnej.

Dzieci wyposażone są stosownie do wieku i pory roku odzież, bieliznę, obuwie oraz zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego i potrzeb. Mają również do swojej dyspozycji niezbędne środki czystości. Pościel zmieniana i prana jest w zależności od potrzeb. Dom dba o wyposażenie dzieci w stroje okazjonalne np. komunijne. W przypadku takiej uroczystości organizowane jest przyjęcie, na które zapraszane są osoby bliskie dziecku. Dziewczęta otrzymują wystarczającą ilość bielizny i środków higieny osobistej. Dom zaopatruje wychowanków w podstawowe kosmetyki (kremy, dezodoranty). Wychowankowie otrzymują ponadto wszystkie niezbędne przybory do zajęć.

Wychowankowie otrzymują kwotę pieniężną do własnego dysponowania tzw. kieszonkowe. Kwota ta ustalana jest co miesiąc przez Dyrektora placówki w porozumieniu z dziećmi i w 2007r. wypłacana była wysokości od 10 zł. do 80 zł, zaś w 2008r. od 15 zł. do 50 zł. Wielkość kieszonkowego jest zróżnicowana w zależności od wieku dzieci i ich zachowania. Każda z grup ma opracowany regulamin wypłacania „kieszonkowego” i dzieci wiedzą za co kieszonkowe może być obniżone lub zwiększone, np. za frekwencję w szkole, używanie brzydkich słów, zniszczenia, ucieczki. Kwota wypłacana jest regularnie i kwitowana przez dzieci przy odbiorze. W przypadku dzieci małych tj. pięcioletnich, które nie umieją pisać odbiór kwoty pieniężnej kwituje wychowawca i przewodniczący danej grupy. Wówczas wychowawca pomaga dziecku w dysponowaniu otrzymaną kwotą.

Wychowankowie wyjeżdżający na wypoczynek letni na wycieczki bliższe i dalsze wypłacano dodatkowo „kieszonkowe”. Wówczas kwoty kształtowały się w granicach: od 10 zł. do 52,5 zł. (43 zł. do 52,50 - na wyjazd do Holandii, na kolonie do Woźnej Wsi, Jastrzębiej Góry, wycieczka do Warszawy - 20 zł. i wycieczka do Białegostoku - 10 zł.)

Każdy wychowawca prowadzi zeszyt z wydatkowaniem „kieszonkowego”, ponieważ przechowuje pieniądze dzieci. W przypadku, gdy zachodzi niebezpieczeństwo wydania pieniędzy na papierosy, piwo czy inne używki, wówczas wydatki dziecka są kontrolowane poprzez sprawdzenie paragonu lub dokonanych zakupów. Zdarza się też, że wychowawca idzie ze swoim podopiecznym na wspólne zakupy.

Dom Dziecka zapewnia wychowankom dostęp do nauki. Dzieci uczą się w różnych typach szkół: Szkole Podstawowej w Dobrzyńiówce, Gimnazjum w Zabłudowie, Technikum Informatycznym w Białymstoku, Liceum Ogólnokształcącym w Michałowie, w Liceum Ogólnokształcącym z nauką zawodu (piekarz) w Michałowie, Ośrodku Szkolno -

Wychowawczym w Białymstoku. Dzieci w wieku przedszkolnym mają zapewnione zajęcia i opiekę na terenie placówki. Dwoje wychowanków objęto nauczaniem indywidualnym. Wychowankowie przebywający w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku mieszkają w internacie szkoły i przywożeni są do placówki tylko w dni wolne od nauki szkolnej. Dzieci do okolicznych szkół dowożone są autokarem. Dzieci uczące się w Białymstoku i Michałowie dojeżdżają do szkół autobusem PKS.

Wszystkie dzieci wyposażone są w niezbędne podręczniki i przybory szkolne. W placówce mają do dyspozycji szereg pomocy naukowych. Biblioteka placówki jest bardzo dobrze wyposażona w wydania encyklopedyczne, popularno-naukowe, lektury szkolne, literaturę piękną, najnowsze wydania klasyki. Ponadto na wyposażeniu znajdują się kasety wideo, magnetofonowe oraz płyty CD. W każdej sali do nauki dzieci mają dostęp do komputerów. Dzieci przygotowują się do zajęć pod okiem wychowawców podczas tzw. nauki własnej od godziny 16⁰⁰ do 18³⁰, z 15 min. przerwą.

Wychowawcy bardzo często kontaktują się ze szkołami w sprawach swoich wychowanków. Wszystkie kontakty odnotowane są w dziennikach zajęć. Wychowawcy notują również wszystkie problemy, które dotyczą dzieci. W miarę możliwości i potrzeb dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych. W placówce funkcjonuje drużyna piłki nożnej, dzieci należą również do drużyny piłki nożnej w szkole. Ponadto grają w drużynie koszykówki, siatkówki. Uczęszczają na basen, wycieczki szkolne i rowerowe.

Dom pokrywa opłatę za pobyt dzieci w internatach oraz koszty ich przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówkę, np. uczestnictwo w wycieczkach organizowanych przez szkoły, czy koszty wyjazdu dziecka do rodziny (raz w miesiącu dyrektor zwraca koszty biletu za jego okazaniem). Dzieciom, które dojeżdżają do szkół zakupiono bilety miesięczne.

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

II. Przestrzeganie standardu opieki, wychowania oraz praw wychowanków

Stwierdzono, że dom stwarza warunki do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka.

Każde dziecko traktowane jest indywidualnie. Podopieczni mają swobodę w wyrażaniu myśli, sądów i opinii na różne tematy podczas prowadzonych rozmów. Opiekunowie wysłuchują opinii dziecka i w miarę możliwości uwzględniają jego wnioski we wszystkich dotyczących go sprawach (np. wybór szkoły, sposób spędzania czasu wolnego, plany na przyszłość) oraz informują dziecko o podejmowanych wobec niego działaniach (np. regulowanie sytuacji prawnej). Indywidualne sprawy dziecka rozstrzygane są wyłącznie w jego obecności. Każdy wychowanek posiada swoje miejsce, gdzie przechowuje osobiste rzeczy. Opiekunowie wchodzi do pokoju czy łazienki uprzednio pukając. Podczas rozmowy dzieci stwierdziły, że zawsze mogą z opiekunem porozmawiać o swoich sprawach osobistych. Ponadto wszelkie istotne decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Należy stwierdzić, że poprzez takie działania dzieciom zapewnia się poczucie bezpieczeństwa.

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz innymi osobami bliskimi oraz zapewnia im warunki sprzyjające utrzymaniu tych kontaktów. Kontakty z rodzinami utrzymywane są przy okazji wizyt w placówce jak

w domach rodzinnych przy okazji świąt okolicznościowych, uroczystości rodzinne, rozmów telefonicznych, wakacji. W przypadku, gdy rodzice nie są zainteresowani utrzymaniem kontaktu z dziećmi, podejmowane są kroki ze strony opiekunów do inicjowania, rozwijania i podtrzymywania tych kontaktów. Dzieci mają możliwość odwiedzania swoich rodziców, rodzeństwo, rodzinę u nich w domach, mogą przyjmować w Domu osoby bliskie, nie tylko rodzinę, ale i kolegów ze szkoły, znajomych i przyjaciół. Przez takie działania dzieci uczone są nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych. Często też z dziećmi prowadzone są rozmowy jak ważną rolę odgrywa rodzina i bliscy w życiu każdego człowieka. Dzięki temu dzieci uczone są poszanowania i podtrzymywania związków emocjonalnych z osobami dla nich ważnymi.

Dom umożliwia wychowankom zaspokajanie potrzeb religijnych. Bardzo uroczysto obchodzone są Święta Bożego Narodzenia z kolacją wigilijną i Wielkanoc ze śniadaniem, zgodnie z tradycją. Wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych, na zasadzie dobrowolności. Utrzymywany jest kontakt z lokalną parafią. Dzieci biorą udział w rekolekcjach. Organizowana jest droga krzyżowa. Została nawiązana współpraca z parafiami kościołów właściwych dla miejsca zamieszkania rodziców naturalnych dzieci. Księża udzielają ważnych informacji o danej rodzinie, pomagają w rozmowach z rodzicami podczas wizyt w domach, pomagają również w poszukiwaniach rodziców chrzestnych wychowanków.

Dzieci przebywające w placówce uczone są poszanowania tradycji oraz dbania o ciągłość kulturową. W placówce obchodzone są różne święta okolicznościowe, np.: Wszystkich Świętych, Mikołajki, Dzień Dziecka, Andrzejki, Dzień Matki. Organizowane są też urodziny i wówczas zapraszani są goście na poczęstunek przygotowany przez dzieci.

Placówka organizuje zajęcia codzienne stosownie do wieku i możliwości wychowanków. Dzieci uczone są planowania swojego dnia stosownie do ich potrzeb. Podopieczni wiedzą np. kiedy muszą wstać, żeby przygotować się do wyjścia do szkoły, ile czasu potrzebują na odrabianie lekcji, żeby mieć czas wolny dla siebie.

W ramach organizacji czasu wolnego dzieciom proponowane są różnorodne formy aktywności, w tym zajęcia kulturalne, rekreacyjne i sportowe. Dzieci chodzą do kin, teatru, filharmonii, do fikołandu, na basen, do Mc Donalda. W placówce działa szereg kół zainteresowań (np. koło sportowe, sprawnych rąk, plastyczne, kulinarne, taneczne, teatralne). W celu uatrakcyjnienia czasu wolnego dzieciom do placówki zapraszani są przedstawiciele ginących zawodów, sportowcy, rzeźbiarz, pisarz, klub sportowy Jagiellonia. Podopieczni mają organizowany wypoczynek letni i zimowy. W tym okresie każde dziecko wyjeżdża minimum jeden raz na zorganizowany wypoczynek. W zakresie organizacji wypoczynku placówka korzysta w dużym stopniu z pomocy sponsorów. W ostatnie wakacje dzieci wyjeżdżały na kolonie do Gdańska-Oliwy, Jastrzębiej Góry, Woźnej Wsi, rejs statkiem dookoła świata (3 dzieci). Wyjeżdżały również za granicę do Niemiec, Holandii, USA. Były organizowane pielgrzymki do Częstochowy, Różanegostoku oraz biwaki i wycieczki rowerowe. Placówka wyposażona jest w sprzęt sportowy i rekreacyjny typu: rowery, wrotki, łyżworolki, hulajnogi, łyżwy, narty, sanki, lotki, różnorodne piłki. Wychowankowie mają do swojej dyspozycji siłownię.

Podejmowane działania prozdrowotne mają na celu kształtowania u wychowanków prawidłowych nawyków. Opiekunowie zwracają uwagę na podstawowe zasady dotyczące zachowania higieny osobistej (mycie zębów, rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny, kąpiel). Ponadto na bieżąco przeprowadzają rozmowy temat zachowań ryzykownych, tj. zażywanie narkotyków, rozwiązłości seksualnej i chorób przenoszonych drogą płciową, nadużywania alkoholu, palenia papierosów. Na spotkania z dziećmi zapraszano lekarza, seksuologa, wizażystkę.

Ponadto wszystkie dzieci uczone są samodzielności w życiu poczynając od drobnych spraw porządkowych we własnym otoczeniu - sprzątanie pokoi, mycie się, pranie bielizny, dbanie o własne rzeczy, przygotowywanie drobnych posiłków a kończąc na podejmowaniu decyzji dotyczących ich spraw, tj. wybór szkoły, samodzielne zakupy. Poprzez edukację i profilaktykę młodzież przygotowywana jest do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

Dzieci przebywające w placówce posiadają wiele deficytów, braków programowych, zaburzeń i niezaspokojonych potrzeb emocjonalnych. W placówce podejmowane są działania, aby zaspokoić ich potrzeby. Dzieci uczestniczą w zajęciach terapeutycznych grupowych i indywidualnych. Prowadzone ćwiczenia uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci i obejmują wskazania do pracy z dzieckiem zawarte w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, np.: rozwijanie mowy, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawniające artykulację, wzbogacanie słownictwa, ćwiczenia grafomotoryczne, w zakresie orientacji przestrzennej i lateralizacji własnego ciała, manualne, usprawnianie percepcji słuchowej, usprawnianie techniki czytania rozumienia czytanego tekstu, usprawnianie koncentracji, uwagi i spostrzegania, w zakresie podstawowych działań z matematyki, ćwiczenia ortograficzne, utrwalanie znaków graficznych liter i cyfr.

Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom placówki w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki.

Z chwilą przybycia dziecka do placówki, jest ono zapoznawane z regulaminem Domu. Regulamin określa kary i nagrody. Z wypowiedzi wychowanków wynika, że znają system kar i nagród oraz wiedzą za co mogą być nagrodzeni lub ukarani. Stosowane kary są zindywidualizowane. Nie są one zbyt surowe, a kryteria ich stosowania zrozumiałe.

Najbardziej skuteczną metodą oddziaływania na zachowanie się wychowanków jest system zakazów dotyczących spędzania czasu wolnego oraz zmniejszenie kieszonkowego do kwoty określonej w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych. Dzieci wykonują pewne prace na rzecz placówki – pełnią dyżury w kuchni, sprzątają teren wokół Domu oraz sprzątają swoje pokoje.

Dzieci mają prawo do zrzeszania się. W placówce nie funkcjonuje samorząd jednakże organizowane są spotkania społeczności placówki. Często odbywają się one w grupach. Na spotkaniach każde dziecko może wyrazić swoją opinię. Dzieci same uchwalają regulamin wewnętrzny, określając nagrody i kary.

Spotkania są jedną z metod wychowawczych przygotowujących dzieci i młodzież do aktywnego udziału w życiu społecznym, wyrabiających dyscyplinę wewnętrzną polegającą na świadomym kierowaniu własnym postępowaniem i uzmysłowieniem sobie faktu, że kto chce mieć prawa ten musi mieć obowiązki.

W toku kontroli nie stwierdzono naruszania praw wychowanków. W placówce panuje bardzo ciepła i życzliwa atmosfera. Do każdego dziecka podchodzi się indywidualnie. Wychowankowie Domu są otoczeni ciepłem i właściwą opieką. Z obserwacji oraz przeprowadzonego wywiadu wynika, że dziecko w pracy pedagogicznej wychowawców oraz personelu wspomagającego jest dobrem najważniejszym.

Na tablicy znajdującej się w holu placówki wywieszone są informacje dotyczące m.in. kontaktu z Rzecznikiem Praw Dziecka.

Działania placówki na rzecz powrotu do rodziny naturalnej

Pracownicy placówki podejmują szereg działań, aby dziecko przebywało w placówce jak najkrócej. W związku z powyższym najbardziej skupiają się na pracy z rodziną naturalną dziecka, która przejawia się poprzez:

- wielogodzinne rozmowy z rodzinami,
- częste wizyty w domach o różnych porach,
- pomoc rzeczową (meble, odzież, obuwie),
- pomoc żywnościową,
- pomoc w pisaniu pism do urzędów z uwzględnieniem pomocy społecznej,
- przewóz dzieci do domów rodzinnych,
- zapraszanie rodziców do placówki na uroczystości,
- pomoc w remontach i budowach,
- nakłanianie rodziców do terapii,
- pomoc w znalezieniu pracy,
- współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, kuratorami sądowymi i innymi instytucjami zajmującymi się ustawowo działalnością na rzecz dziecka i rodziny.

O zaangażowaniu pracowników świadczy zdobycie sponsorów, którzy sfinansowali budowę domu rodzinie, z której dzieci przebywały w placówce. Dzięki temu siedmioro dzieci powróciło do domu rodzinnego o komfortowych warunkach mieszkaniowych.

Opieka nad dziećmi

Podczas kontroli przeanalizowano grafik pracy wychowawców i opiekunów nocnych opracowany na okres od 12.05.2008r do 18.05.2008r.

W dni nauki szkolnej na przykładzie wtorku:

w budynku głównym:

- 6⁰⁰ - 8⁰⁰ - 2 wychowawca
- 8⁰⁰ - 13⁰⁰ - 1 wychowawca
- 13⁰⁰ - 14⁰⁰ - 2 wychowawców
- 14⁰⁰ - 22⁰⁰ - 3 wychowawców
- 22⁰⁰ - 6⁰⁰ - pracznka (opiekun nocny przebywa na zwolnieniu lekarskim)

w pałacu:

- 6⁰⁰ - 8⁰⁰ - 1 wychowawca
- 12⁰⁰ - 16⁰⁰ - 1 wychowawca
- 16⁰⁰ - 22⁰⁰ - 1 wychowawca
- 22⁰⁰ - 6⁰⁰ - wychowawca

w grupie noworodków:

- 6⁰⁰ - 14⁰⁰ - 1 wychowawca
- 14⁰⁰ - 22⁰⁰ - 1 wychowawca
- 22⁰⁰ - 6⁰⁰ - młodszy opiekun

W dni wolne od nauki szkolnej na przykładzie soboty:

w budynku głównym:

- 6⁰⁰ - 8⁰⁰ - 1 wychowawca
- 8⁰⁰ - 14⁰⁰ - 2 wychowawców
- 14⁰⁰ - 15⁰⁰ - 1 wychowawca

15⁰⁰ - 22⁰⁰ - 2 wychowawców
22⁰⁰ - 6⁰⁰ - opiekun nocny

w pałacu:

6⁰⁰ - 14⁰⁰ - 1 wychowawca
14⁰⁰ - 22⁰⁰ - 1 wychowawca
22⁰⁰ - 6⁰⁰ - wychowawca

w grupie noworodków:

6⁰⁰ - 14⁰⁰ - 1 wychowawca
14⁰⁰ - 22⁰⁰ - 1 wychowawca
22⁰⁰ - 6⁰⁰ - młodszy opiekun (wychowawca przebywa na zwolnieniu lekarskim)

Z analizy grafików wynika, że w ciągu dnia obsada kadrowa jest dostosowana do potrzeb dzieci i placówki. W godzinach porannych i wieczornych zwiększona opieka wychowawcza nie jest konieczna, ponieważ dzieci bardziej samodzielne i starsze nie wymagają pomocy, gdy przygotowują się do wyjścia do szkoły, czy do snu. W godzinach popołudniowych, kiedy dzieci wracają ze szkoły i wymagają większej uwagi, odbywają się różnego rodzaju zajęcia, tj. wychowawcze, logopedyczne, wyrównawcze, opieka wychowawców jest wystarczająca.

W związku z powyższym, wymóg pozostawiania 10 dzieci pod opieką jednego wychowawcy w czasie zajęć, jest zachowany.

Podczas zajęć specjalistycznych odbywających się na terenie placówki również zachowany jest standard. Na zajęciach grupowych nie przebywa więcej niż 6 wychowanków. Również podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki zachowany jest standard. Zawsze z grupą wychowanków wychodzi 2 wychowawców.

Ustalono ponadto, że w porze nocnej w godzinach 22.00 – 6.00 opieka dostosowana jest do potrzeb dzieci i placówki. W porze nocnej opiekę nad dziećmi sprawuje 2 opiekunów nocnych i wychowawca (każdy z pracowników w innym budynku). W dniu kontroli wychowawca przebywał na zwolnieniu lekarskim i dyrektor wprowadził do opieki praczkę.

W związku z powyższym stwierdzono, że osoby zatrudnione na stanowisku opiekun nocny oraz młodszy opiekun, praczka nie posiadają kwalifikacji zgodnie z § 37 i 38 rozporządzenia w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych do sprawowania opieki w porze nocnej.

Kwalifikacje pracowników biorących udział w procesie opiekuńczo – wychowawczym dziecka

W oparciu sprawdzone akta osobowe wybranych pracowników oraz Dyrektora stwierdzono, że w placówce zatrudnieni są:

- dyrektor, na podstawie przepisów ustawy o pracownikach samorządowych,
 - 13 wychowawców, z czego 7 osób - na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, 6 - na podstawie przepisów ustawy o pracownikach samorządowych (3 wychowawców po 1/5 etatu pedagoga),
 - 2 opiekunów nocnych,
 - 2 młodszych opiekunów
- oraz pozostały personel:

- główny księgowy,
 - intendent,
 - kierowca,
 - 3 kucharki,
 - praczka,
 - 2 pracowników do prac ciężkich,
 - 4 palaczy c.o – w sezonie.
1. A. Z. – dyrektor – ukończone studia wyższe magisterskie w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej, staż pracy pedagogicznej 39 lat,
 2. B. P. – wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 3. A. K. – wychowawca/pedagog - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 4. I. B. wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 5. T. D. wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie logopedii ogólnej,
 6. D. P. – wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 7. I. W. – wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 8. A. T. – wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie nauczania początkowego,
 9. I. E. – wychowawca/pedagog - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki,
 10. J. I. – wychowawca - ukończone studia wyższe zawodowe na kierunku politologia w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji,
 11. E. R. wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej,
 12. A. G. – młodszy wychowawca/pedagog - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej,
 13. M. Z. – wychowawca - ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,
 14. A. M. – wychowawca – studia wyższe zawodowe na kierunku politologia w zakresie
 15. P. D. – opiekun nocny - ukończona Liceum Ogólnokształcące,
 16. H. D. - opiekun nocny – ukończona Zasadnicza Szkoła Rolnicza,
 17. J. H. – młodszy opiekun – ukończone policealne Medyczne Studium Zawodowe, wydział higieny szkolnej,
 18. M. Z. – młodszy opiekun – ukończona zasadnicza Szkoła Odzieżową o specjalności krawiec odzieży ciężkiej damskiej.

Tabele stanowisk, zaszeregowan i wymagań kwalifikacyjnych dla pracowników Domu Dziecka określone zostały w „Regulaminie Wynagradzania Pracowników Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem” na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 sierpnia 2005r. w sprawie zasad wynagradzania i wymagań kwalifikacyjnych pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 146, poz. 1222 z późn. zm.).

W oparciu analizę akt stwierdzono, że dwie osoby zatrudnione na stanowisku: opiekuna nocnego (P.D. i H. D.) i jedna – na stanowisku młodszego opiekuna (M. Z.) nie posiadają stosownych kwalifikacji.

Pozostali pracownicy zatrudnieni w Domu Dziecka posiadają wymagane kwalifikacje. W placówce brak jest psychologa.

Prowadzenie obowiązującej dokumentacji dotyczącej wychowanków

W placówce prowadzona jest **dokumentacja**, w skład której wchodzi:

- indywidualne plany pracy,
- karty pobytu,
- wywiady środowiskowe,
- diagnozy psychologiczno-pedagogiczne.

Podczas czynności kontrolnych przeanalizowano dokumentację dotyczącą wychowanków. Stwierdzono, że **karty pobytu** podopiecznych prowadzone są na bieżąco. Zawarto w nich obszerny komentarz dotyczący codziennego zachowania wychowanków. Na tej podstawie można stwierdzić, jakie zmiany zachodzą w rozwoju psychofizycznym dziecka podczas pobytu w placówce. Ponadto wyszczególniono znaczące wydarzenia w życiu dziecka.

Wywiady środowiskowe charakteryzują środowisko rodzinne wychowanków. Kwestionariusz wywiadu opracowany został przez placówkę. Uwzględniono w nim wszystkie aspekty dotyczące warunków materialnych danej rodziny, występujące dysfunkcje, wzorce wychowawcze oraz metody wychowawcze. Wywiad kończą wnioski. Jednakże główne wnioski do pracy z rodziną ujęte są w tzw. indywidualnych planach pracy z rodziną, w których np. uwzględniono:

- „objąć matkę pedagogizacją”,
- „nawiązać współpracę z instytucjami mogącymi pomóc rodzinie”,
- „udzielić matce pomocy rzeczowej”,
- „... pracę z matką należy oprzeć na silnej więzi emocjonalnej jaka łączy ją z dzieckiem”.

W planie zapisywane są wszystkie kontakty rodziców z dziećmi oraz ustalenia wynikające z rozmów. Na bieżąco rodzice są kontrolowani, czy wywiązują się z przyjętych obietnic.

Diagnozy psychologiczno-pedagogiczne opracowano w następujących sferach:

- sytuacja dziecka przed umieszczeniem w placówce (przyczyny kryzysu w rodzinie, struktura rodziny, osoby znaczące dla dziecka),
- funkcjonowanie psychospołeczne dziecka w placówce,
- opinia z badań psychologiczno-pedagogicznych,
- kierunek pracy z rodziną,
- wskazania do dalszej pracy terapeutyczno – wychowawczej (sfera dydaktyczna, emocjonalna, społeczna).

Diagnozy wyczerpująco charakteryzują poszczególne sfery rozwoju psychofizycznego dziecka

Indywidualne plany pracy z dzieckiem opracowano dla wszystkich wychowanków w następujących aspektach:

- dane o sytuacji prawnej dziecka,

- sytuacja rodzinna dziecka,
- funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce,
- funkcjonowanie emocjonalne dziecka w placówce,
- samodzielność i umiejętność samoobsługi,
- nauka szkolna dziecka,
- czas wolny i zainteresowania dziecka,
- stan zdrowia i rozwój fizyczny,
- uwagi i spostrzeżenia o dziecku,
- znaczące wydarzenia w życiu dziecka.

W poszczególnych aspektach krótko scharakteryzowano stan aktualny, następnie określono stan zamierzony oraz sposób realizacji wytyczonych zadań. Ponadto opracowano rubrykę „efekty podejmowanych działań”.

Z protokołów z posiedzeń stałego Zespołu wynika, że indywidualne plany pracy z dzieckiem analizowane są na posiedzeniach ww. zespołu. Np. „...Notatki w indywidualnym planie były skąpe i nie uzupełnione. Cały plan należy poprawić, a brakujące wpisy uzupełnić w terminie dwóch tygodni od dnia dzisiejszego.” „...W planie należy wpisać to co jest. W zamierzeniach muszą być oczekiwania wychowawcy w stosunku do dziecka, a w efektach skutek oddziaływań. Pani X ma kłopoty z odróżnianiem stanu aktualnego ze stanem zamierzonym. Cały plan należy poprawić, a w przypadku trudności skonsultować się z dyrektorem i pedagogiem.”

W teczce każdego dziecka zamieszczono arkusz, w którym odnotowano najważniejsze kwestie dotyczące dziecka - stanowisko stałego Zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka. W przypadku każdego dziecka przeanalizowano:

- kartę pobytu dziecka,
- sytuację dziecka,
- aktualną sytuację rodziny dziecka,
- stosowane metody pracy z dzieckiem i rodziną,
- indywidualny plan pracy,
- dokonano oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Po przeanalizowaniu sytuacji dziecka i jego rodziny na piśmie jest formułowany wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora placówki

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor placówki opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok 2006/2007 oraz 2007/2008, w którym przewidziano min:

- hospitacje zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- bieżące przeglądy dokumentacji,
- monitoring kontaktów ze szkołą,
- monitoring zaopatrzenia grupy w przybory i podręczniki szkolne,
- monitoring kontaktów z sądami,
- realizacja planów rozwoju zawodowego,

- kontrola nocnej opieki nad dziećmi.

Wg planu problematyka zajęć przewidzianych do hospitacji obejmowała:

- organizację nauki własnej wychowanków,
- organizację czasu wolnego,
- organizację i wykonanie zaleceń lekarzy,
- rozwijanie zainteresowań i upodobań dzieci,
- troska o mienie grupy i domu,
- prowadzenie dokumentacji wymaganej ustawą,
- zaspokajanie potrzeb dziecka,
- realizacja indywidualnych planów pracy z dzieckiem,
- ład i porządek w pomieszczeniach będących w dyspozycji grupy.

W 2006/2007r – 2007/2008r. przewidziano hospitację zajęć u 11 pracowników pedagogicznych, u każdego pracownika dwukrotnie, a w nielicznych przypadkach trzykrotnie. Z uzasadnionych przyczyn, a wyjaśnionych przez wychowawców na piśmie przewidziane pojedyncze obserwacje zajęć opiekuńczo – wychowawczych nie zostały zrealizowane. Ujęto je do realizacji w późniejszym terminie.

Z obserwowanych zajęć sporządzane są notatki na arkuszach pohospitacyjnych opracowanych wg własnego wzoru. Powyższe opisy są wyczerpujące, charakteryzują przebieg zajęć, ich mocne i słabe strony. W niektórych przypadkach wydano zalecenia do dalszej pracy np.

- natychmiast opracować plan pracy na I semestr i przedłożyć dyrektorowi do akceptacji,
- uzupełnić kontakty z rodzinami zgodnie z planem pracy.

W przypadku hospitacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych do dokumentu dołączony jest konspekt.

Arkusze pohospitacyjne uzupełniane są również w przypadku kontroli dokumentacji. Dokumenty te podpisane są przez prowadzącego zajęcia oraz dyrektora. Przykładowe uwagi wynikające z kontroli dokumentacji:

- „Brak planu pracy na I semestr 2007r.”,
- „Wychowawca był w szkole 5 razy. Zgodnie z planem pracy powinien być 7-8 razy. Ustalenia z nauczycielem są też bez treści”,
- „Od dn. 01.12.06. do dn. 24.01.07 wychowawca nie uzupełnił akt wychowanka. Dokumenty powpinane bez żadnego porządku. Nie ponumerowane są strony”.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor placówki dokonuje ocen pracy pracowników pedagogicznych. Stwierdzono, że wszyscy pracownicy posiadają oceny pracy. Na podstawie analizy kart ocen pracy stwierdzono, że uzasadnienia oceny uwzględniają wszystkie aspekty określone w § 3 rozporządzenia w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy pracowników pedagogicznych placówek opiekuńczo – wychowawczych i ośrodków adopcyjno – opiekuńczych (cyt. powyżej).

Ponadto pracownicy, którzy starali się o kolejny stopień awansu zawodowego posiadają oceny dorobku zawodowego.

Dyrektor placówki dba o podnoszenie kwalifikacji przez pracowników placówki, a także inspiruje pracowników do podejmowania działań innowacyjnych. W tym celu opracowano harmonogram rad samokształceniowych przeprowadzanych w placówce. W 2007r. pracownicy brali udział w szkoleniach, których tematyka dotyczyła:

- Nowe trendy w opiece nad dzieckiem,

Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

2007r.

- wszyscy wychowawcy wzięli udział w szkoleniu nt. „Agresja w szkole – co robić z tym problemem” – 20.11.2007r. - CEN w Białymstoku,
- 1 wychowawca – „Wczesne rozpoznawanie i interwencja wobec młodzieży eksperymentującej, uzależnionej od środków psychoaktywnych” – 18.09.2007r. - Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „Droga”

2008r.

- 1 wychowawca - „Przemoc domowa” – 22.04.2008r. Instytut Szkoleń i Analiz Gospodarczych w Warszawie,

Dyrektor

- Kurs - „Marketing terytorialny – zarządzanie wizerunkiem instytucji publicznej” - 24.11.2007 20.01.2008r. Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr

Dyrektor placówki na bieżąco zapoznaje pracowników z nowymi przepisami prawa informując kadrę o nowych zagadnieniach na posiedzeniach stałego zespołu.

W placówce działa **Staly zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka**, w którego skład wchodzi pedagog, pracownik socjalny, wychowawcy grup biorący udział w procesie wychowawczym dziecka, którym przewodniczy dyrektor. Zespół zbiera się w zależności od potrzeb jednak nie rzadziej niż co pół roku. W 2007r. odbyło się 8 posiedzeń.

Na posiedzenia Zespołu zapraszane są osoby z sądów rodzinnych oraz przedstawiciele PCPR – u.

Tematami posiedzeń w 2007r. było:

- zasadność pozostawiania dzieci w placówce,
- sytuacja szkolna wychowanków,
- sytuacja rodzinna wychowanków,
- realizacja wniosków z poprzednich posiedzeń Zespołu,
- sprawy różne

Tematyka posiedzeń obejmowała wszelkie sfery funkcjonowania wychowanków w placówce. Po dokładnej analizie ww. aspektów Zespół na piśmie formułuje wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Podczas prowadzonych czynności kontrolnych osoby kontrolujące obserwowały zajęcia opiekuńczo – wychowawcze hospitowane przez dyrektora placówki.

Tematyka zajęć dotyczyła podejmowania decyzji.

Uczestnikami zajęć była grupa młodzieży w wieku 13-16 lat. Zajęcia przeprowadzono z zachowaniem wszystkich etapów. Zastosowano pomoce audiowizualne. Zajęcia przebiegały żywiołowo i każdy z uczestników zabierał głos. Zaangażowane zostały również osoby obserwujące zajęcia.

Dyrektor poprawnie omówił przeprowadzone zajęcia z wychowawcą. Zauważono mocne i słabe strony zajęć. Na zakończenie sformułowano wnioski do dalszej pracy.

Na podstawie ustaleń kontrolnych stwierdzono, że dyrektor placówki właściwie sprawuje nadzór pedagogiczny.

Współpraca placówki z instytucjami

Dom Dziecka współpracuje z licznymi instytucjami i dotyczy wielu dziedzin funkcjonowania placówki:

- sądami rodzinnymi – w celu regulowania sytuacji prawnej dzieci,
- kuratorami sądowymi – w celu zdobycia informacji o środowisku rodzinnym, funkcjonowaniu rodziny, problemach wychowawczych,
- Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno-Konsultacyjnym – w celu oceny więzi emocjonalnej między wychowankiem a jego rodzicami biologicznymi oraz oceny ich wydolności wychowawczej,
- policją,
- Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie, Ośrodkami Pomocy Społecznej – właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców dzieci w celu ustalenia aktualnego miejsca pobytu opiekunów dziecka, rozpoznanie sytuacji socjalno-bytowej (wywiady środowiskowe),
- szkołami, do których uczęszczają dzieci i uczęszczają aktualnie – uzyskanie informacji o efektach nauki szkolnej, trudnościach w nauce, problemach wychowawczych itp.,
- specjalistycznymi poradniami zdrowia,
- Szpitalami,
- parafiami Kościoła Katolickiego i Prawosławnego właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania oraz deklarowaną przynależność wyznaniową rodziców – udzielanie sakramentów, opieka duszpasterska,
- innymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi,
- ośrodkami adopcyjno-opiekuńczymi,
- wolontariuszami,
- spółdzielniami mieszkaniowymi,
- sponsorami

Na co dzień placówka współpracuje z licznymi organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami zajmującymi się poprawą życia dziecka:

- Fundacja „Talizman” z Warszawy
- Fundacja „Orator” z Lublina
- Fundacja Niewiadomskiego „lepszemu jutro” z Warszawy
- Akademia Medyczna w Lublinie
- Fundacja „Serce” z Chicago
- Fundacja „Razem będziemy lepsi”
- Towarzystwo „Nasz Dom”
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
- TVP 2
- TVP „Jedynaczka”
- Klub Białostocki z Chicago
- Polonia z Chicago
- Polonia z Brukseli
- Stowarzyszenie Pomocy Mieszkaniowej dla Sierot z Baranowa k/Poznania
- Stowarzyszenie „Gabriela” z Florydy
- Stowarzyszenie Informatyków w Łodzi
- Ortodocja na Radzywińskiej w Białymstoku
- Rotary w Łodzi, Holandii i USA
- Parafia św. Jakuba w Chicago

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.

Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) Dyrektorowi Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor

Anna Trzcińska

.....
/data i podpis/

06.06.08

Podpisy kontrolujących:

1. *H. Ogiński*
2. *A. Pion*

[Signature]