

PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W BIAŁYMSTOKU

---

Egz. Nr 2

PROTOKÓŁ KONTROLI  
Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej  
„DWÓJKA” im. Ireny Białówny  
w Białymstoku

---

Białystok - CZERWIEC - 2009

Protokół  
kontroli Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „DWÓJKA”  
w Białymstoku,

Kontrolę przeprowadziły – Katarzyna Liedke - Charkiewicz – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, Małgorzata Osipowicz – kierownik zespołu - inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w dniach 27,28,29 maja 2009r., na podstawie upoważnienia Nr 185 z dnia 25 maja 2009r., (PS.VI.MO.0939/185/09) wydanego z upoważnienia Wojewody Podlaskiego przez Andrzeja Kozłowskiego – dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Kontrolujące wpisały się do książki kontroli pod poz. 6.

Kontrolą za okres od 01.01.2008r. do dnia kontroli było przestrzeganie standardu opieki i wychowania oraz standardu świadczonych usług w placówce.

Wyjaśnień w toku kontroli udzielali:

1. Wojciech Jerzy Kucerow – p.o. dyrektor
2. Beata Fiłóńczuk – wychowawca
3. Katarzyna Skłodowska – pracownik socjalny
4. Ewa Łomaszewicz – pracownik socjalny

Ustalenia kontroli:

WPOW „Dwójka” im Ireny Białówny w Białymstoku jest jednostką organizacyjną Miasta Białystok.

Obowiązki Dyrektora placówki, na mocy Zarządzenia Nr 1911/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dn. 24.12.2008r. w sprawie powierzenia obowiązków dyrektora, pełni Pan Wojciech Jerzy Kucerow.

Placówce nadano statut, jej organizację określa Regulamin wprowadzony w życie Zarządzeniem wewnętrznym Dyrektora WPOW „Dwójka” im. Ireny Białówny w Białymstoku nr 10/2008 z dnia 14.08.2008r.

Placówka znajduje się w Białymstoku przy ulicy 11 Listopada 6. Mieści się w budynku wielokondygnacyjnym. Teren wokół budynku jest zagospodarowany. Urządzono tam plac zabaw z altankami, piaskownicą, domkami oraz górką saneczkową. Zorganizowano również boiska sportowe. Placówka łączy działania socjalizacyjne i interwencyjne, prowadzi mieszkania usamodzielnienia oraz hostel. Część interwencyjna obejmuje 20 miejsc, socjalizacyjna 30 miejsc, mieszkania usamodzielnienia 20 miejsc. Przeznaczony dla kobiet i dziewcząt w niechcianej ciąży hostel dysponuje 4 miejscami. Budynek wyposażony jest w windę.

#### I Przestrzeganie standardu świadczonych usług

W dniu kontroli:

w ewidencji placówki było:

- w części interwencyjnej – 20 dzieci,
- w części socjalizacyjnej – 39 dzieci,
- w grupie usamodzielnienia - 17 dzieci.

przebywało faktycznie 60 dzieci, 4 było urlopowanych, 7 w preadopcji, 1 w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym w Bacikach, 4 na uciezkach.

Grupa interwencyjna przeznaczona jest dla dzieci od urodzenia do 2 r.ż.

Do dyspozycji grupy interwencyjnej są:

- 2 pokoje 4 - osobowe,
- 2 pokoje 3 - osobowe,
- 1 pokój 5 – osobowy,
- 1 pokój 1 –osobowy.



Każdy z pokoi przystosowany jest do kąpieli niemowląt, przewijania i wszystkich zabiegów higienicznych. Posiłki przygotowywane są w kuchni ogólnej, natomiast bezpośrednio do spożycia rozdzielane są w kuchni podręcznej na grupie. Wszystko odbywa się zgodnie z zasadami higieny. Ponadto na tej kondygnacji znajdują się następujące pomieszczenia:

- pokój dla dzieci chorych,
- gabinet pielęgniarki,
- pokój gościnny,
- łazienka (2 toalety, brodzik),
- 2 pomieszczenia do wypoczynku i zabaw – stosownie wyposażone,
- pokój opiekunów

Do dyspozycji wszystkich dzieci z placówki, na tym piętrze znajdują się także:

- pokój do zajęć terapeutycznych (sala doświadczania świata),
- sala do rehabilitacji,
- pokój logopedy,
- pokój do zajęć dydaktycznych,
- sala do rehabilitacji (wanna do hydromasażu, ugięta).

Grupa socjalizacyjna podzielona jest na dwie grupy wychowawcze:

- grupa przedszkolna
- grupa szkolna

Każda z grup zajmuje oddzielne kondygnacje, korzysta z oddzielnych pomieszczeń wypoczynkowych oraz sanitarnych.

Grupa socjalizacyjna zajmuje dwie kondygnacje - grupa przedszkolna (parter) grupa szkolna (I piętro).

Grupa przedszkolna, ma do swojej dyspozycji:

- 2 pokoje 5 – osobowe,
- 2 pokoje 3 – osobowe,
- 2 pokoje 2 osobowe,
- 3 pokoje do wypoczynku, w tym 1 z aneksem kuchennym,
- pokój gościnny,
- 2 łazienki (wyposażone w wanny, brodziki oraz przystosowane do wzrostu dzieci toalety i umywalki),
- sala komputerowa.

Grupa szkolna) ma do swojej dyspozycji:

- 2 pokoje 3 – osobowe,
- 1 pokój 4 – osobowy,
- 3 pokoje 3 – osobowe,
- pokój cichej nauki,
- sala komputerowa,
- pokój do wypoczynku połączony jest z aneksem kuchennym,
- sala do zabaw (z suchym basenem)
- łazienka (3 toalety, wanna i prysznic, 4 umywalki).

Wszystkie pokoje mieszkalne są właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia, na które składają się łóżka, szafy ubraniowe, biurka, lampki nocne, zabawki dostosowane do wieku dzieci.

Łazienki wyposażone są w prysznice, wanny oraz kabiny toaletowe. W łazienkach znajdują się miejsca do prania i suszenia rzeczy osobistych.

Pomieszczenia do wypoczynku wyposażone są w stoły, krzesła, regały, kanapy wypoczynkowe. W każdej ze świetlic znajduje się telewizor, wideo oraz wieża hi-fi.

Aneksy kuchenne wyposażone są w meble oraz wszystkie niezbędne sprzęty gospodarstwa domowego. W lodówkach i szafkach znajdują się podstawowe produkty żywnościowe.



Ponadto w placówce funkcjonują:

- pralnia i suszarnia,
- pomieszczenie do zajęć sportowych (wymaga remontu oraz doposażenia),
- kuchnia i jadalnia,

Pomieszczenia terapeutyczne są wyposażone w najnowsze sprzęty przeznaczone do różnorodnych terapii.

Grupy usamodzielnienia zajmują dwa przestronne autonomiczne mieszkania. W jednym wychowankowie zajmują 3 pokoje oraz salon z aneksem kuchennym. Pion sanitarny stanowią 2 łazienki. W drugim mieszkaniu jest 6 sypialni oraz dwa salony z aneksami kuchennymi. Pion sanitarny stanowią 4 łazienki.

Wspólnymi pomieszczeniami dla całej placówki są pomieszczenia terapeutyczne, gabinet pielęgniarki oraz pokój dla dzieci chorych. Z jadalni korzystają dzieci przebywające w grupie socjalizacyjnej.

Placówka nie osiąga standardu w zakresie warunków lokalowych, bowiem brak jest jednego aneksu kuchennego w grupie socjalizacyjnej – szkolnej.

Ze względu na wiek dzieci przebywających w placówce wyżywienie jest bardzo zróżnicowane. Jadłospisy opracowywane są oddzielnie dla dzieci młodszych oraz dla starszych. Placówka zapewnia wychowankom 5 posiłków dziennie, w tym drugie śniadanie. Dzieci idące do szkoły zabierają ze sobą suchy prowiant. Wychowankowie z grupy usamodzielnienia sami przygotowują sobie posiłki. Niemowlęta mają posiłki przygotowywane w kuchni ogólnej, natomiast bezpośrednio do spożycia rozdzielane są w kuchni podręcznej w grupie, zgodnie z zasadami higieny. Ściśle przestrzegane są zalecane przez lekarza diety. Dzieci mają stały dostęp do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów.

Każde dziecko wyposażone jest w garderobę stosowną do pory roku i wieku. Starsi wychowankowie mają możliwość wyboru garderoby uczestnicząc przy jej zakupie. Wszystkie dzieci posiadają stosowną ilość bielizny, zabawki dostosowane do wieku rozwojowego dzieci, otrzymują środki do higieny osobistej typu: pasta do zębów, papier toaletowy, szampony oraz proszki do przeprowadzania drobnych przepierek. Wyposażone w niezbędne przybory do utrzymania higieny niemowląt jest odpowiednie: pudry, kremy, szczoteczki do włosów - każde dziecko ma osobistą waciki. Pieluchy dzieci najmłodszych są maglowane. Każde dziecko posiada swój oznakowany smoczek. Przy łóżeczkach i kojcach zawieszane są zabawki.

Dzieci każdego miesiąca otrzymują drobną kwotę do własnego dysponowania tzw. „kieszonkowe”. Kwota ta ustalana jest co miesiąc przez Dyrektora w porozumieniu z podopiecznymi. Wypłacana jest dzieciom od 5 roku życia. Na podstawie list wypłat ustalono, że w 2009r. kwoty wynosiły od 10 zł do 50 zł., zaś w 2008r. od 10 zł do 70 zł. Kwota wypłacana jest regularnie i kwitowana przez dzieci przy odbiorze.

Dzieci przebywające w placówce objęte są opieką medyczną lekarza rodzinnego oraz całodobową opieką pielęgniarską. Dzieci przyjmowane do placówki są badane, sporządzana jest dokumentacja z opisem stanu ich zdrowia, ustalana dieta. Personel medyczny ustala konsultacje w poradniach specjalistycznych, dba o realizację zaleceń specjalistów, przygotowuje i przeprowadza badania okresowe, przesiewowe, bilansowe z kwalifikacją do grup dyspanseryjnych, szczepienia ochronne. Wszystkie leki podawane są dzieciom pod kontrolą. W razie potrzeby wychowankowie korzystają ze specjalistycznych poradni zdrowia, m. in.: stomatologicznej, okulistycznej, ortopedycznej, chirurgicznej, dermatologicznej, preluksacyjnej, nefrologicznej, kardiologicznej, ryzyka okołoporodowego, alergologicznej, neurochirurgicznej, laryngologicznej, retinopatii, ginekologicznej, foniatrycznej, logopedycznej, audiologicznej, rehabilitacyjnej, zdrowia psychicznego, endokrynologicznej, pedagogiczno - psychologicznej, schorzeń wątroby. Wychowankowie niepełnosprawni fizycznie oraz niemowlęta z dużym lub małym napięciem mięśniowym rehabilitowane są na terenie placówki i poza nią. W placówce wykonywane są zabiegi fizjoterapeutyczne metodą wg NDT, ćwiczenia kinezyterapeutyczne, naświetlania podczerwienią, okłady żelowe, masaż ręczny, perełkowy, masaż Shantale.



Aktualnie 13 wychowanków posiada orzeczenie o niepełnosprawności, dwoje o stopniu niepełnosprawności. Wychowankom zapewnia się przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (wózki inwalidzkie, obuwie ortopedyczne, okulary itp.). Placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Ponadto w placówce przeprowadzone są różne formy edukacji zdrowotnej, w tym rozmowy indywidualne, pokazy, pogadanki, wkłady na temat higieny osobistej, szkodliwości palenia papierosów, używania alkoholu i narkotyków, ciąży, macierzyństwa.

Dzieci przebywające w placówce realizują obowiązek szkolny poza placówką. Na początku każdego roku szkolnego placówka wyposaża wychowanków w podręczniki oraz przybory szkolne. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie dziecka do szkoły jest wychowawca bezpośrednio opiekujący się danym dzieckiem. Wychowankowie mają zapewnioną pomoc wychowawców w nauce, a w szczególności przy odrabianiu prac domowych. W zajęciach z dziećmi uczestniczą również wolontariusze. Część dzieci objęta jest pomocą pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną i terapeutyczną w zakresie zajęć wyrównawczych oraz wyrównywania deficytów rozwojowych na terenie placówki. Jeżeli zachodzi taka potrzeba wychowankowie korzystają z pomocy specjalistów poza placówką.

Każde dziecko, które staje przed dylematem wyboru szkoły jest objęte opieką pedagoga lub doradcy zawodowego, który pomaga w podjęciu decyzji. W poradni psychologiczno – pedagogicznej badane są predyspozycje dzieci. Wychowawcy utrzymują systematyczny kontakt z nauczycielami szkół, do których uczęszczają dzieci.

Wychowankowie z orzeczeniami o nauczaniu specjalnym lub integracyjnym dowożeni są do klas w szkołach o właściwym dla ich rozwoju poziomie. Dzieciom dojeżdżającym do szkół zakupywane są bilety komunikacji miejskiej.

Aktualnie do szkoły podstawowej uczęszcza 20 dzieci, do gimnazjum - 10, do szkół ponadgimnazjalnych - 5, jedna wychowanka studiuje, jedna uczęszcza do Ośrodka Wieloprofilowego Wspomagania Rozwoju. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiada 13 wychowanków.

Od kwietnia 2009r. w placówce działa Samorząd Wychowanków. Celem działania samorządu jest pomoc wychowankom w umiejętności korzystania z przysługujących im praw, rozwijanie potrzeby działania, umiejętności planowania, diagnozowania przyczyn i problemów występujących w grupach społecznych, kształtowanie odpowiedzialności za panujący w placówce ład i porządek, szanowanie wspólnego dobra, promowanie zdrowego stylu życia.

## II Przestrzeganie standardu opieki i wychowania

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz innymi osobami bliskimi oraz zapewnia im warunki sprzyjające utrzymaniu kontaktów z rodziną. W przypadku braku przeciwwskazań ze strony sądu jak i placówki, każde dziecko ma możliwość odwiedzania swoich rodziców i opiekunów. Najczęściej wychowankowie wyjeżdżają do domów na koszt placówki. Dzieci mają stały dostęp do telefonu, z którego mogą korzystać. Jeśli rodzice nie są zainteresowani utrzymaniem kontaktu z dziećmi, ze strony placówki podejmowane są kroki do inicjowania, rozwijania i podtrzymywania tych kontaktów. Placówka podejmuje także działania w celu poszukiwania rodziny dalszej dzieci oraz osób zaprzyjaźnionych polegające m. in. na: przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych w miejscu zamieszkania rodziców lub opiekunów dziecka, współpracy z instytucjami udzielającymi pomocy rodzinie (ośrodki pomocy społecznej, kuratorzy), czuwaniu nad prawidłowym przebiegiem pobytu wychowanków w miejscu zamieszkania.

Poprzez zawierane kontrakty mobilizowano rodziców do leczenia od alkoholizmu. Udzielano również pomocy materialnej poprzez paczki żywnościowe, odzież.

Wszystkie istotne decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi. Dotyczy to zwłaszcza konieczności leczenia specjalistycznego,



diagnostyki, pobytu w szpitalu itp.

W przypadku, gdy praca z rodziną nie rokuje nadziei na poprawę sytuacji, poszukuje się dziecku zastępczej formy opieki.

W roku 2008 do domów powróciło 30 wychowanków; 15 zostało adoptowanych; w rodzinach zastępczych umieszczono 10; w innych placówkach – 9; usamodzielniało się 9 wychowanków. W roku 2009 do dnia kontroli, do domów powróciło 9 podopiecznych; 8 zostało adoptowanych; w rodzinach zastępczych umieszczono 4 wychowanków; w innych placówkach – 4; usamodzielniał się 1 wychowanek.

W ramach współpracy w zakresie opieki i wychowania placówka współdziała z: sądami rejonowymi (uregulowanie sytuacji prawnej dzieci), ośrodkami pomocy społecznej (kierowanie dzieci do placówki, aktualne wywiady środowiskowe, rozpoznawanie sytuacji socjalno – bytowej rodzin), urzędami stanu cywilnego (sprawy meldunkowe, aktów urodzenia, ustalanie miejsc pobytu rodziców), Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym w Białymstoku, ośrodkami adopcyjno – opiekuńczymi, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Białymstoku, Policją, Ośrodkiem „Dać Szansę”, Domem Matki i Dziecka w Wasilkowie, DPS przy ul. Świerkowej w Białymstoku, DPS przy ul. Baranowickiej w Białymstoku, Domami Dziecka w Krasnem, Supraślu i Białowieży, WPOW „Jedynka” w Białymstoku, Pogotowiem Opiekuńczym w Białymstoku, rodzinami zastępczymi i rodzinnymi domami dziecka, Placówką op.- wych. Nasz Dom: Dobry Pasterz, WPOW „Opoka”, PZN, PCK, „Caritas” w Białymstoku, CKP „Eleos”

Przy przyjmowaniu każdego dziecka do placówki, ustalana jest jego przynależność wyznaniowa. W chwili obecnej dzieci przebywające w placówce są wyznania rzymsko – katolickiego oraz prawosławnego. Wszyscy mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych. Uczestnictwo w liturgii odbywa się całkowicie na zasadzie dowolności.

Dzieci są przygotowywane do przyjęcia sakramentów: chrztu, I Komunii Świętej, bierzmowania. Na te uroczystości zapraszane są rodziny podopiecznych. Placówka nawiązała kontakty z parafiami kościołów w celu poszukiwania rodziców chrzestnych dzieci.

Wychowankowie uczestniczą w wielu imprezach i spotkaniach organizowanych zarówno na terenie placówki, jak i poza nią. W 2008 roku były to m.in.: wyjazdy do Fikolandu, kina, teatrów, muzeów, Opery i Filharmonii Podlaskiej; udział w wycieczkach do: Tykocina, Pentowa, Kiermuz, Szlakiem Rękodzieła Ludowego, stadniny koni w Turośni Kościelnej, Skansenu Wsi Polskiej; udział w festynach i uroczystościach organizowanych z okazji Dnia Matki, Dnia Dziecka, Dnia Nauczyciela, Dnia Pracownika Socjalnego. Dzieci organizują sobie zabawy andrzejkowe, mikołajkowe, urodzinowe i imieninowe. Jeżdżą na basen, lodowisko, kolonie, zimowiska i turnusy rehabilitacyjne, uczestniczą w turniejach sportowych i tanecznych, zajęciach plastycznych i muzycznych, zwiedzają Białystok.

Placówka przestrzega praw dziecka.

#### Działalność Stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka oraz prowadzona dokumentacja

W placówce działa Stały zespół do spraw okresowej oceny dziecka, do którego zadań należy dokonywanie okresowej oceny sytuacji dziecka m. in. poprzez: ustalanie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, analizę stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną oraz ocenę zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. W 2008 roku zespół zebrał się 9 razy (16.01, 06.02, 18.03, 21 - 24.04, 19.06, 19.08, 14.10, 26.11, 18.12). W jednym z posiedzeń wzięli udział kuratorzy sądowi, pedagodzy ze szkół, do których uczęszczają wychowankowie, przedstawiciele MOPR, Policji oraz jedna z matek wychowanków. W 2009r. zespół zebrał się 3 razy (20.01, 06.04, 11. - 12.05). Załącznikiem do protokołu jest stanowisko zespołu dotyczące poszczególnych wychowanków zawierające uwagi dotyczące: analizy karty pobytu dziecka;



okresowej oceny sytuacji wychowanka, oceny aktualnej sytuacji rodziny dziecka; analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną; modyfikacji indywidualnego planu pracy; oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Stanowisko stałego zespołu nie zawiera opinii (uzasadnienia decyzji) dotyczącej zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Placówka prowadzi przebywającym w niej dzieciom dokumentację obejmującą:

- Wywiad środowiskowy,
- Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna,
- Karta pobytu dziecka,
- Indywidualny plan pracy, modyfikacja IPP
- Arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych,

W trakcie kontroli stwierdzono, iż dokumentacja prowadzona przez psychologów, pedagogów i pracowników socjalnych (m.inn. diagnozy psychologiczno – pedagogiczne, wywiady środowiskowe), sporządzana jest w sposób rzetelny i merytorycznie poprawny. Nie wszystkie indywidualne plany pracy z wychowankami prowadzone przez wychowawców zawierały modyfikacje zgodne z wytycznymi do pracy zawartymi w diagnozach, nie uwzględniały również wniosków z wywiadów środowiskowych czy notatek z wizyt w środowisku rodzinnym. (akta sprawy nr 1)

#### Opieka nad dziećmi

Podczas kontroli przeanalizowano ustalony dla każdej z grup oddzielnie grafik pracy wychowawców, opiekunek dziecięcych, pokojowych i pielęgniarek, obowiązujący w dniu kontroli – 28.05.2009r. (akta sprawy nr 2).

##### Grupa Interwencyjna

godziny	Zapewniona opieka
7.00-12.00	wychowawca, opiekunka, pokojowa, pielęgniarka
12.00-14.00	2 opiekunki, pokojowa, pielęgniarka
14.00-15.00	wychowawca, pokojowa, 2 opiekunki, pielęgniarka
15.00-19.00	wychowawca, 2 opiekunki
19.00-20.00	opiekunka, pokojowa, 2 pielęgniarki
20.00-7.00	2 pielęgniarki

Brak wychowawcy w porze nocnej.

##### Grupa Socjalizacyjna – gr. przedszkolna

godziny	Zapewniona opieka
7.00-12.00	wychowawca, pokojowa, 3 stażystów
12.00-15.00	wychowawca, opiekunka, dziecięca, pokojowa
15.00-19.00	2 wychowawców, opiekunka dziecięca
19.00-20.00	wychowawca, opiekunka dziecięca
20.00-7.00	opiekunka

Brak wychowawcy w porze nocnej.

##### Grupa Socjalizacyjna – gr. szkolna

godziny	Zapewniona opieka
6.00-6.30	wychowawca, opiekunka
6.30-8.30	2 wychowawców, opiekunka
8.00-10.30	wychowawca, opiekunka
10.30-14.00	opiekunka
14.00-16.00	pokojowa
16.00-22.00	wychowawca, pokojowa
22.00-8.00	wychowawca



Brak odpowiedniej obsady w porze nocnej – w stosunku do ilości dzieci przebywających w grupie.

#### Grupa Usamodzielnienia

godziny	Zapewniona opieka
6.30-8.00	wychowawca
8.00-8.30	wychowawca, stażysta
15.00-16.00	wychowawca, stażysta
16.00-22.00	wychowawca
22.00-6.00	wychowawca

Ustalono, że w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych odbywających się na terenie placówki pod opieką jednego wychowawcy pozostaje nie więcej niż 10 dzieci. W godzinach popołudniowych dzieci korzystają z różnych form zajęć (np. z pedagogiem, psychologiem, logopedą), terapeutycznych, rekreacyjnych i innych. Podczas zajęć specjalistycznych odbywających się na terenie placówki również zachowany jest standard. Na zajęciach grupowych nie przebywa więcej niż 6 wychowanków. Również podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki zachowany jest standard. Zawsze z grupą wychowanków wychodzi 2 wychowawców. Placówka nie zapewnia odpowiedniej opieki w porze nocnej.

#### Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce

Personel pedagogiczny zatrudniony na podstawie Karty Nauczyciela:

- 14 wychowawców,
- 2 pedagogów,
- terapeuta,
- psycholog.

Personel pedagogiczny i medyczny zatrudniony na podstawie KP:

- dyrektor
- technik fizjoterapii
- st. technik med.
- 4 opiekunki dziecięce
- 4 opiekunów
- 3 wychowawców
- psycholog
- 4 pielęgniarki
- 2 lekarzy
- logopeda

W placówce zatrudnionych jest 3 pracowników socjalnych.

Stwierdzono, że dwóch wychowawców nie posiada kwalifikacji do zajmowania stanowiska wychowawcy. Wszyscy pozostali pracownicy ww. posiadają stosowne kwalifikacje do zajmowanego stanowiska. (zał. nr 1).

#### Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora placówki

Wśród pracowników pedagogicznych jest 18 pracowników zatrudnionych na podstawie ustawy Karta Nauczyciela (akta sprawy nr 3), w tym 9 nauczycieli dyplomowanych, 6 – mianowanych, 2 – kontaktowych i 1 – stażysta. Czterech nauczycieli ma otwarty staż na kolejny stopień awansu, tj. dwóch - na nauczyciela dyplomowanego, dwóch - na nauczyciela mianowanego.

Dyrektor placówki opracował plan nadzoru pedagogicznego. Hospitacje zajęć opiekuńczo – wychowawczych przeprowadzane są w oparciu o harmonogram hospitacji. Każdemu z pracowników pedagogicznych zaplanowano dwie obserwacje w ciągu roku.

Z planu hospitacji na 2008r. nie przeprowadzono dwóch, jedną przeprowadzono poza



planem. W roku 2009, do dnia kontroli wszystkie hospitacje przeprowadzane są zgodnie z planem

Tematyką hospitacji m. in. było:

- Organizacja i prowadzenie nauki własnej wychowanków.
- Czas wolny wychowanków organizowany w grupie i dla całej społeczności domowej.
- Współpraca z rodzinami i bliskimi wychowanków.
- Kontakty ze szkołami wychowanków, sądami i innymi instytucjami.

Ponadto dyrektor placówki w ramach nadzoru pedagogicznego dokonuje kontroli dokumentacji. Kontrole odnotowywane są na kontrolowanym dokumencie, m. in. na indywidualnych planach pracy z dzieckiem, diagnozach psychologiczno - pedagogicznych wychowanków, notatkach pracowników socjalnych z wizyt w domach wychowanków.

Dyrektor placówki dokonuje ocen pracy pracowników pedagogicznych. Stwierdzono, że pracownicy posiadają ocenę pracy lub ocenę dorobku zawodowego. W przypadku czterech osób oceny dokonane zostaną po zakończeniu stażu, tj. w roku bieżącym.

Na podstawie analizy kart ocen pracy stwierdzono, że uzasadnienia ocen uwzględniają wszystkie aspekty określone w § 3 rozporządzenia w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy pracowników pedagogicznych placówek opiekuńczo - wychowawczych i ośrodków adopcyjno - opiekuńczych.

Dyrektor placówki dba o podnoszenie kwalifikacji przez pracowników placówki, którzy brali udział w następujących szkoleniach i konferencjach:

- stres i wypalenie zawodowe – 1 osoba,
- rozpoznawanie, diagnoza i interwencja w pracy z dzieckiem krzywdzonym i jego rodziną – 1 osoba,
- komunikacja interpersonalna – 1 osoba,
- dobry uczeń i ceniony nauczyciel w bezpiecznej szkole - szanse i zagrożenia – 1 osoba,
- zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - 1 osoba,
- mediacja w placówkach opiekuńczo - wychowawczych – 18 osób,
- wchodzenie, utrzymanie, powrót na rynek pracy osób po chorobie psychicznej – 1 osoba,
- jak postępować z dziećmi z zespołem alkoholowym FAS – 26 osób
- rola specjalistycznych placówek opiekuńczo - wychowawczych wsparcia dziennego w przeciwdziałaniu społecznym problemom środowiska lokalnego – 2 osoby

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje p.o. Dyrektor WPOW „Dwójka” im. Ireny Białówny w Białymstoku.

Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) p.o. Dyrektorowi WPOW „Dwójka” im. Ireny Białówny w Białymstoku przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; p.o. Dyrektor składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor **p.o. DYREKTORA**  
Wielofunkcyjnej Placówki  
Opiekuńczo-Wychowawczej „Dwójka”  
w Białymstoku  
*mgr Wojciech Jerzy Kacerow*

data 20.06.2009

Podpisy kontrolujących:

1. K. Liedtke - Charliensis

2. M. Osipowicz