

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W BIAŁYMSTOKU**

---

**Egz. Nr 2**

**PROTOKÓŁ  
KONTROLI DORAŻNEJ - WIZYTACJI  
DOMU DZIECKA im. JANUSZA KORCZAKA  
W KRASNEM**

---

**BIAŁYSTOK - GRUDZIEŃ – 2010r.**

**Protokół**  
**kontroli doraźnej – wizytacji Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem**

Kontrolę przeprowadziły – Małgorzata Osipowicz - inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku - kierownik zespołu, Katarzyna Liedke-Charkiewicz – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, w dniu 07.12.2010r., na podstawie upoważnienia Nr 662 z dnia 6 grudnia, 2010r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Tematem wizytacji była organizacja placówki, przestrzeganie standardów świadczonych usług oraz standardu opieki i wychowania, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19.10.2007r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455).

Standardy w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług spełniane przez kontrolowaną placówkę określają: § 2 - 3, § 6 - 8, § 10, § 12 - 14, § 19, § 22 - 27, § 30 - 34, § 36 - 38, § 40 wyżej wymienionego rozporządzenia. Kontrolujące wpisały się do książki kontroli pod poz. 43.

**Wyjaśnień udzielała** Pani Anna Zieniewicz – dyrektor

**Ustalenia kontroli**

Dom Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem, 16-060 Zabłudów jest całodobową wielofunkcyjną placówką opiekuńczo – wychowawczą, w skład, której wchodzi placówka socjalizacyjna i placówka interwencyjna. Placówka prowadzona jest przez Powiat Białostocki. Dyrektorem placówki jest Pani Anna Zieniewicz powołana na stanowisko dyrektora z dniem 1 września 1992r.

Placówka działa na podstawie statutu nadanego uchwałą Nr XL/352/2006 Rady Powiatu Białostockiego z dnia 25 maja 2006r. w sprawie Statutu Domu Dziecka w Krasnem, zmienionym Uchwałą Nr XIV/130/07 w sprawie zmiany Statutu Domu Dziecka w Krasnem.

Organizację placówki określa Regulamin, który został przyjęty Zarządzeniem Nr 12/2007 z dnia 21 grudnia 2007 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Domu Dziecka im. Janusz Korczaka w Krasnem przez dyrektora placówki, zmieniony zarządzeniem Nr 4/2009 z dnia 5 stycznia 2009r. w sprawie zmiany Regulaminu Organizacyjnego Domu Dziecka w Krasnem i zarządzeniem Nr 7/11/2010 z dnia 2.11.2010r. w sprawie zmiany regulaminu organizacyjnego Domu Dziecka w Krasnem.

- Placówka dysponuje 44 miejscami, w tym:
- 30 miejscami w placówce socjalizacyjnej, w tym 12 miejsc w 3 mieszkaniach usamodzielnienia (2 mieszkania 5 i 4 osobowe znajdujące się na terenie Domu Dziecka i 1 - 3 osobowe w Białymstoku przy ul. Wąskiej 15a/67).
  - 14 miejscami w placówce interwencyjnej, w tym 5 miejsc dla dzieci od 0 do 3 lat.

Dzieci przebywające w placówce są w wieku od 3 miesiąca życia do 18 lat.

Placówki stanowią autonomiczne budynki.

W dniu kontroli w ewidencji placówki figurowało 42 dzieci: w placówce socjalizacyjnej - 30 wychowanków, w placówce interwencyjnej – 12 wychowanków.

W placówce socjalizacyjnej obecnych było 19 dzieci, 8 dzieci przebywało w internacie w ośrodku szkolno – wychowawczym, 1 - w MOW, 1 dziecko nie zostało



doprowadzone, 1 dziecko postanowieniem sądu urlopowane jest do domu. Wychowankowie przebywający w ośrodku przyjeżdżają do placówki tylko w dni wolne od nauki szkolnej.

W placówce interwencyjnej w tzw. „Pałacu” obecnych było 6 wychowanków, 1 przebywało w internacie, 5 dzieci jest w preadopcji i przebywa na kontakcie z rodzinami adopcyjnymi.

#### **I. Przestrzeganie standardu świadczonych usług**

Dom Dziecka w Krasnem mieści się w autonomicznych budynkach: budynku głównym, tzw. „Pałacu”, 3 mieszkaniach usamodzielnienia.

Na terenie posesji Domu jest plac zabaw, basen, boisko do gry w piłkę nożną i siatkową.

**W placówce socjalizacyjnej**, w budynku głównym zamieszkuje 20 wychowanków, którzy mają do swojej dyspozycji następujące pomieszczenia:

- 10 pokoi mieszkalnych, w tym: 2 – dwuosobowe, 3 - trzyosobowe, 5 – czteroosobowych, czerpiących z gwarancji zapewniających przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła, fotele. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone. Przy niektórych pokojach są garderoby oraz pomieszczenia z umywalkami i zamontowanymi pralkami.
- dwie łazienki, w których znajdują się po 4 umywalki, 3 kabiny prysznicowe, które posiadają kotary, po 3 kabiny toaletowe, zapewniające korzystanie z nich w sposób intymny i zgodny z zasadami higieny. Kabiny toaletowe są zamykane. W łazienkach znajdują się miski do podręcznego prania, suszarki oraz pralki.
- trzy pomieszczenia do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowe, stoliki, telewizor, regały. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci. Jedno z pomieszczeń jest bardzo duże i wykorzystywane jest do imprez okolicznościowych.
- 2 pomieszczenia do cichej nauki,
- 2 aneksy kuchenne, komfortowo wyposażone w meble i wszystkie sprzęty AGD,
- pokój gościnny z aneksem kuchennym,
- pomieszczenie do zajęć terapeutycznych, odpowiednio wyposażone,
- pokój dla dzieci chorych,
- jadalnia,
- kuchnia,
- biblioteka,
- pralnia.

Ponadto w podpiwniczeniu użytkowym placówki znajdują się:

- szatnie dzieci,
- pomieszczenie do nauczania języków obcych,
- pomieszczenie do zajęć sportowych, odpowiednio wyposażone,
- pomieszczenie wyposażone w stanowiska prysznicowe.

**Mieszkania usamodzielnienia**, znajdują się w autonomicznych budynkach, usytuowanych na posesji placówki i w Białymstoku, przeznaczone są dla 12 wychowanków, w których zamieszkuje 10 wychowanków. Dzieci mają do swojej dyspozycji:

- mieszkanie pięcioosobowe, w którym są 3 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z wanną, umywalką, pralką i toaletą.



- mieszkanie czteroosobowe, w którym są 2 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z wanną, umywalką, pralką i toaletą,
- mieszkanie trzyosobowe, w którym są 2 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z umywalką, pralką i toaletą.

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci, w placówce socjalizacyjnej przebywa jednocześnie nie więcej niż 30 wychowanków.

#### **W placówce interwencyjnej w tzw. „Pałacu”:**

Na parterze budynku znajdują się:

- 3 pokoje mieszkalne: 2 – trzyosobowe i 1 - czteroosobowy, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone.
- pomieszczenie do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowy, regały, sprzęt audiowizualny, stanowiska komputerowe. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci,
- pomieszczenie do cichej nauki,
- aneks kuchenny z jadalnią, wyposażony w meble i wszystkie sprzęty AGD,
- łazienka z 3 toalety, 3 umywalki, 1 prysznic,
- pokój wizyt z aneksem kuchennym.

Pierwsze piętro budynku zamieszkują dzieci w wieku od 0 do 3 lat i mają one do swojej dyspozycji:

- pięćosobowy pokój mieszkalny o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokój wyposażony jest w 3 łóżeczka dla maluchów i 2 tapczaniki dla dzieci 3-letnich, szafy, szafki i lampki nocne, regały. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. Sypialnia jest stosownie oświetlona,
- pokój do wypoczynku, w którym ustawiono telewizor, regał, wyposażony w niezbędne sprzęty i zabawki dostosowane do potrzeb tak małych dzieci z tzw. suchym basenem,
- łazienka z wanną, umywalką, toaletą i przewijakiem i wanienką.

Placówka zapewnia:

- wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci,
- dostęp do opieki zdrowotnej,
- dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych,
- wyposażenie w:
  - odzież, obuwie, bieliznę, inne przedmioty osobistego użytku stosowanie do wieku i indywidualnych potrzeb
  - zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego
  - środki higieny osobistej
  - przedmioty potrzebne do zajęć
- zaopatrzenie w:
  - leki,
  - przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (tj. aparaty ortodontyczne, okulary); placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych,
  - podręczniki i przybory szkolne,



- kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 r.ż. w wysokości nie niższej niż 8.24zł i nie wyższej niż 82.35zł,
- dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów,
- odpowiednie warunki higieniczno - sanitarne,
- dostęp do nauki w szkołach poza placówką opiekuńczo - wychowawczą,
- pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych oraz w miarę potrzeby przez udział w zajęciach wyrównawczych,
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno - sportowych,
- opłatę za pobyt wychowanków w internatach,
- pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką; dzieciom, które dojeżdżają do szkół zakupiono bilety miesięczne.

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

## II. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania

Placówka stwarza warunki do:

- fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka,
- poszanowania podmiotowości dziecka, wysłuchiwanie jego zdania i w miarę możliwości uwzględniania jego wniosków we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informowania dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach,
- zapewnienia poczucia bezpieczeństwa,
- dbałości o poszanowanie i podtrzymywanie związków emocjonalnych wychowanków z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami, zarówno spoza placówki, jak i przebywającymi lub zatrudnionymi w placówce,
- uczenia nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych,
- poszanowania potrzeb religijnych dziecka,
- zapewnienia dzieciom warunków sprzyjających utrzymywaniu osobistych kontaktów z rodziną,
- uczenia poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej,
- uczenia planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do wieku dziecka,
- uczenia organizowania czasu wolnego, w tym uczestniczenia w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych,
- kształtowania u dzieci nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych,
- przygotowania dzieci do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu,
- wyrównywania deficytów rozwojowych dzieci,
- uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom placówki w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki.

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz z innymi osobami bliskimi.

Placówka stwarza odpowiednie warunki do przestrzegania praw dziecka.

W placówce prowadzona jest **dokumentacja**, w skład, której wchodzi:

- indywidualne plany pracy,
- karty pobytu,
- wywiady środowiskowe,
- diagnozy psychologiczno - pedagogiczne.
- karty udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu,



W placówce działa **Stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka**, w którego skład wchodzi pedagog, pracownik socjalny, wychowawcy grup biorący udział w procesie wychowawczym dziecka, którym przewodniczy dyrektor. Zapraszani są także przedstawiciele PCPR-u i ośrodka adopcyjno – opiekuńczego. Zespół zbiera się w zależności od potrzeb jednak nie rzadziej, niż co pół roku.

Tematyka posiedzeń obejmuje wszelkie sfery funkcjonowania wychowanków w placówce. Zespół na piśmie formułuje wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

#### **Opieka nad dziećmi (akta kontroli Nr 1)**

Z analizy grafików wynika, że w ciągu dnia obsada kadrowa jest dostosowana do potrzeb dzieci i placówki; liczba dzieci nie przekracza 30 - w placówce socjalizacyjnej i 14 dzieci - w placówce interwencyjnej. W czasie zajęć opiekuńczo - wychowawczych odbywających się na terenie placówki pod opieką jednego wychowawcy pozostaje nie więcej niż 10 dzieci. W zajęciach specjalistycznych odbywających się na terenie placówki uczestniczy nie więcej niż 6 wychowanków. Również podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki z grupą wychowanków wychodzi 2 wychowawców, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych pod opieką jednego wychowawcy pozostaje nie więcej niż 3 dzieci.

Zachowany jest również standard opieki w porze nocnej określony w § 22 ust. 6 ww. rozporządzenia, według którego w porze nocnej w godzinach 22.00 – 6.00 opiekę nad dziećmi sprawuje 1 wychowawca w placówce interwencyjnej i w placówce socjalizacyjnej - 2 wychowawców.

#### **Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce**

W placówce zatrudnieni są następujący pracownicy:

- dyrektor,
- 13 wychowawców, w tym 2 wychowawców – stażystów,
- pracownik socjalny – ½ etatu, ½ etatu wychowawcy,
- pedagog – ½ etatu i ½ etatu wychowawcy.

Pracownicy zatrudnieni w Domu Dziecka posiadają wymagane kwalifikacje (Załącznik Nr 1).

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.

.. Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) Dyrektorowi Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor

miejsce i data

*Krasne, 20.12.2010*

*Anna Zieniewicz*

Podpisy kontrolujących:

1. *M. Orpowska*

2. *K. Liedhe - Charkiewicz*

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for the company's financial health and for providing transparency to stakeholders. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the data.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of both qualitative and quantitative research techniques, highlighting the strengths and limitations of each. The text also discusses the importance of ensuring the reliability and validity of the data collected.

3. The third part of the document focuses on the results of the research. It presents a detailed analysis of the data collected, showing the trends and patterns that emerged. The text also discusses the implications of these findings for the company's future operations and for the industry as a whole.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for regular audits. The text also offers recommendations for how the company can improve its data management practices and for how it can better serve its stakeholders.

5. The final part of the document is a conclusion. It summarizes the main points of the document and expresses the author's confidence in the findings. The text also includes a brief statement about the author's qualifications and the scope of the research.