

PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W BIAŁYMSTOKU

MO  
Eh

Podlaski Urząd Wojewódzki w Białymstoku  
KANCELARIA  
WPŁYNĘŁO  
25. 05. 2011  
Ilość zał. ....  
poz. rej. .... /symb. Wysz. ....  
podpis .....



DK-38089/2011 P

Egz. Nr 1  
Bifade  
Dekretacja zgodna z dekretem elektroniczną,  
dokonaną w dniu 25 MAJ 2011 przez  
Dyrektora Wydziału PS  
w systemie EZD (podpis) dh

WPŁYNĘŁO  
PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
Wydział Polityki Społecznej  
Data 25 MAJ 2011  
Ilość zał. .... Podpis dh

PROTOKÓŁ  
KONTROLI KOMPLEKSOWEJ  
DOMU DZIECKA im. JANUSZA KORCZAKA  
W KRASNEM

BIAŁYSTOK - MAJ - 2011r.

**Protokół**  
**kontroli kompleksowej Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem**

Kontrolę przeprowadziły – Małgorzata Osipowicz - inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku - kierownik zespołu, Katarzyna Liedke - Charkiewicz – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, w dniach 9 – 10.05.2011r., na podstawie upoważnienia Nr 1 z dnia 6 maja, 2011r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Tematem kontroli było przestrzeganie standardu opieki i wychowania oraz standardów świadczonych usług.

Standardy w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług spełniane przez kontrolowaną placówkę określają: § 2 - 3, § 6 - 8, § 10, § 12 - 14, § 19, § 22 - 27, § 30 - 34, § 36 - 38, § 40, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19.10.2007r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455).

Kontrolujące wpisały się do książki kontroli pod poz. 44.

**Wyjaśnień udzielały:**

1. Pani Anna Zieniewicz – dyrektor
2. Pani Iwona Wyszowska - pedagog

**Ustalenia kontroli**

Dom Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem, 16-060 Zabłudów jest całodobową wielofunkcyjną placówką opiekuńczo – wychowawczą, w skład, której wchodzi placówka socjalizacyjna i placówka interwencyjna. Placówka prowadzona jest przez Zarząd Powiatu Białostockiego. Dyrektorem placówki jest Pani Anna Zieniewicz powołana na stanowisko dyrektora z dniem 1 września 1992r.

Placówka działa na podstawie statutu nadanego uchwałą Nr XL/352/2006 Rady Powiatu Białostockiego z dnia 25 maja 2006r. w sprawie Statutu Domu Dziecka w Krasnem, zmienionym Uchwałą Nr XIV/130/07 w sprawie zmiany Statutu Domu Dziecka w Krasnem.

Organizację placówki określa Regulamin, który został przyjęty Zarządzeniem Nr 12/2007 z dnia 21 grudnia 2007r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Domu Dziecka im. Janusz Korczaka w Krasnem przez dyrektora placówki, zmieniony zarządzeniem Nr 4/2009 z dnia 5 stycznia 2009r. w sprawie zmiany Regulaminu Organizacyjnego Domu Dziecka w Krasnem, zarządzeniem Nr 7/11/2010 z dnia 2.11.2010r. w sprawie zmiany regulaminu organizacyjnego Domu Dziecka w Krasnem i zarządzeniem Nr 8/2010 z dnia 31.12.2010r. w sprawie zmiany regulaminu organizacyjnego Domu Dziecka w Krasnem

Placówka dysponuje 44 miejscami, w tym:

- 30 miejscami w placówce socjalizacyjnej, w tym 12 miejsc w 3 mieszkaniach usamodzielnienia (2 mieszkania 5 i 4 osobowe znajdujące się na terenie Domu Dziecka i 1 - 3 osobowe w Białymstoku przy ul. Wąskiej 15a/67).
- 14 miejscami w placówce interwencyjnej, w tym 5 miejsc dla dzieci od 0 do 3 lat.

Placówki stanowią autonomiczne budynki.

Dzieci przebywające w placówce są w wieku od 7 miesięcy do 18 lat.

W dniu kontroli w ewidencji placówki figurowało 45 dzieci: w placówce socjalizacyjnej - 31 wychowanków, w placówce interwencyjnej – 14 wychowanków.



W placówce socjalizacyjnej obecnych było 20 dzieci, 9 dzieci przebywało w internacie ośrodka szkolno – wychowawczego, 1 - w MOW. Jedno dziecko od stycznia 2011r. przebywa w szpitalu (OIT UDSK w Białymstoku - *akta kontroli str. 13*).

W placówce interwencyjnej w tzw. „Pałacu” obecnych było 13 wychowanków, 1 przebywał w internacie. (*akta kontroli str. 10-12*)

### **Przestrzeganie standardu świadczonych usług**

Dom Dziecka w Krasnem mieści się w autonomicznych budynkach: budynku głównym, tzw. „Pałacu”, 3 mieszkaniach usamodzielnienia.

Na terenie posesji Domu jest plac zabaw, basen, boisko do gry w piłkę nożną i siatkową.

**W placówce socjalizacyjnej**, w budynku głównym zamieszkuje 20 wychowanków, którzy mają do swojej dyspozycji następujące pomieszczenia:

- 10 pokoi mieszkalnych, w tym: 1 – dwuosobowy, 9 - trzyosobowych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła, fotele. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone. Przy niektórych pokojach są garderoby oraz pomieszczenia z umywalkami i zamontowanymi pralkami.
- dwie łazienki, w których znajdują się po 4 umywalki, 3 kabiny prysznicowe, które posiadają kotary, po 3 kabiny toaletowe, zapewniające korzystanie z nich w sposób intymny i zgodny z zasadami higieny. Kabiny toaletowe są zamykane. W łazienkach znajdują się miski do podręcznego prania, suszarki oraz pralki.
- trzy pomieszczenia do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowe, stoliki, telewizor, regały. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci. Jedno z pomieszczeń jest bardzo duże i wykorzystywane jest do imprez okolicznościowych.
- 2 pomieszczenia do cichej nauki,
- 2 aneksy kuchenne, komfortowo wyposażone w meble i wszystkie sprzęty AGD,
- pokój gościnny z aneksem kuchennym,
- pomieszczenie do zajęć terapeutycznych, odpowiednio wyposażone,
- pokój dla dzieci chorych,
- jadalnia,
- kuchnia,
- biblioteka,
- pralnia.

Ponadto w podpiwniczeniu użytkowym placówki znajdują się:

- szatnie dzieci,
- pomieszczenie do nauczania języków obcych,
- pomieszczenie do zajęć sportowych, odpowiednio wyposażone,
- pomieszczenie wyposażone w stanowiska prysznicowe.

**Mieszkania usamodzielnienia**, znajdują się w autonomicznych budynkach, usytuowanych na posesji placówki i w Białymstoku, przeznaczone są dla 12 wychowanków, w których zamieszkuje 10 wychowanków. Dzieci mają do swojej dyspozycji:

- mieszkanie pięcioosobowe, w którym są 3 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z wanną, umywalką, pralką i toaletą,



- mieszkanie czteroosobowe, w którym są 2 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z wanną, umywalką, pralką i toaletą,
- mieszkanie trzyosobowe, w którym są 2 pokoje mieszkalne wyposażone w tapczany, regały, biurka, szafy, lampki; kuchnię, która jest w pełni wyposażona; łazienkę z umywalką, pralką i toaletą.

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci, w placówce socjalizacyjnej przebywa jednocześnie nie więcej niż 30 wychowanków.

#### **W placówce interwencyjnej w tzw. „Pałacu”:**

Na parterze budynku znajdują się:

- 3 pokoje mieszkalne: 2 – trzyosobowe i 1 - czteroosobowy, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokoje wyposażone są w tapczany, szafy, szafki i lampki nocne, regały, biurka, krzesła. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. W niektórych sypialniach znajduje się sprzęt grający. Podopieczni mają dowolność w dekorowaniu pokoi. Sypialnie są właściwie wyposażone i stosownie oświetlone.
- pomieszczenie do wypoczynku, w których ustawiono komplety wypoczynkowy, regały, sprzęt audiowizualny, stanowiska komputerowe. W regałach znajdują się książki, gry i zabawki dzieci,
- pomieszczenie do cichej nauki,
- aneks kuchenny z jadalnią, wyposażony w meble i wszystkie sprzęty AGD,
- łazienka z 3 toalety, 3 umywalki, 1 prysznic,
- pokój wizyt z aneksem kuchennym.

Pierwsze piętro budynku zamieszkują dzieci w wieku od 0 do 3 lat i mają one do swojej dyspozycji:

- pięćoosobowy pokój mieszkalny o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia. Pokój wyposażony jest w 3 łóżeczka dla maluchów i 2 tapczaniki dla dzieci 3-letnich, szafy, szafki i lampki nocne, regały. W regałach ustawiono książki, gry, zabawki oraz rzeczy osobiste wychowanków. Sypialnia jest stosownie oświetlona.
- pokój do wypoczynku, w którym ustawiono telewizor, regał, wyposażony w niezbędne sprzęty i zabawki dostosowane do potrzeb tak małych dzieci z tzw. suchym basenem,
- łazienka z wanną, umywalką, toaletą, przewijakiem i wanienkami i nocnikami.

Placówka zapewnia dzieciom wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, w postaci 5 posiłków dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja). Dzieci mają dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów, znajdujących się w aneksach kuchennych w lodówkach. Przy planowaniu posiłków uwzględniane są życzenia dzieci oraz diety wychowanków. W dniu kontroli 9 dzieci było na dietach: bezmlecznej i bezglutenowej. Potrawy urozmaicane są surówkami, owocami oraz kompotami. Bardzo dużą wagę przywiązuje się do estetyki podawania potraw.

Dzieci objęte są opieką lekarza rodzinnego w ośrodku zdrowia w Zabłudowie. Tam również na bieżąco dzieci poddawane są szczepieniom oraz wykonywane są okresowe bilanse. Ponadto podopieczni objęci są prywatną nieodpłatną opieką stomatologiczną. Wychowankowie objęci są opieką poradni specjalistycznych, m. in.: kardiologicznej, neurologicznej, wad postawy, okulistycznej, laryngologicznej. (akta kontroli str. 10-12) Wystarczające jest zaopatrzenie placówki w leki pierwszej potrzeby np. przeciwgorączkowe i przeciwbólowe. Każda z grup ma do swojej dyspozycji apteczkę. Lekarstwa zalecone przez lekarza wydawane są przez wychowawców i dyrektora placówki. Placówka zapewnia podopiecznym przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (tj. aparaty ortodontyczne,



okulary). Obecnie dwoje dzieci oczekuje na aparaty ortodontyczne, 9 - nosi okulary, 3 dzieci korzysta z pieluch jednorazowych. Placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Dzieci mają dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych. Podopieczni, którzy mają większe kłopoty z nauką, uczęszczają na zajęcia wyrównawcze w szkole z języka polskiego, matematyki, języka rosyjskiego. W placówce zaś odbywają się zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia logopedyczne, wg wskazań specjalisty. Na zajęcia rehabilitacyjne dzieci dowożone do poradni rehabilitacyjnej.

Dzieci wyposażone są stosownie do wieku i pory roku w odzież, bieliznę, obuwie oraz zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego i potrzeb. Mają również do swojej dyspozycji niezbędne środki czystości. Pościel zmieniana i prana jest w zależności od potrzeb. Dyrektor domu dba o wyposażenie dzieci w stroje okazjonalne np. komunijne. W przypadku takiej uroczystości organizowane jest przyjęcie, na które zapraszane są osoby bliskie dziecku. Dzieci otrzymują wystarczającą ilość bielizny i środków higieny osobistej oraz zaopatrywane są w podstawowe kosmetyki (kremy, dezodoranty itp.).

Wychowankowie otrzymują kwotę pieniężną do własnego dysponowania tzw. „kieszonkowe”. Kwota ta ustalana jest co miesiąc przez Dyrektora placówki w porozumieniu z dziećmi i w kontrolowanym okresie wypłacana była wysokości od 15 zł. do 65 zł. (*akta kontroli str. 14-23*). Wielkość kieszonkowego jest zróżnicowana w zależności od wieku dzieci i ich zachowania. Każda z grup ma opracowany regulamin wypłacania „kieszonkowego” i dzieci wiedzą, za co kieszonkowe może być obniżone lub zwiększone, np. za frekwencję w szkole, używanie brzydkich słów, zniszczenia, ucieczki. Kwota wypłacana jest regularnie i kwitowana przez dzieci przy odbiorze. W przypadku dzieci małych tj. pięcioletnich, które nie umieją pisać odbiór kwoty pieniężnej kwituje wychowawca i przewodniczący danej grupy. Wówczas wychowawca pomaga dziecku w dysponowaniu otrzymaną kwotą. Wychowankom wyjeżdżającym na wypoczynek letni na wycieczki bliższe i dalsze wypłacano dodatkowo „kieszonkowe”. Wówczas kwoty kształtowały się w granicach: od 20 zł. do 40 zł. Na wyjazd za granicę do Holandii dzieci otrzymały 10 euro. Każdy wychowawca prowadzi zeszyt z wydatkowaniem „kieszonkowego”, ponieważ przechowuje pieniądze dzieci. W przypadku, gdy zachodzi niebezpieczeństwo wydania pieniędzy na papierosy, alkohol czy inne używki, wówczas wydatki dziecka są kontrolowane poprzez sprawdzenie paragonu lub dokonanych zakupów. Zdarza się też, że wychowawca idzie ze swoim podopiecznym na wspólne zakupy.

Dom Dziecka zapewnia wychowankom dostęp do nauki. Dzieci uczą się w różnych typach szkół: Szkole Podstawowej w Dobrzyniówce, Gimnazjum w Zabłudowie, Technikum w Białymstoku, Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku. Dzieci w wieku przedszkolnym mają zapewnione zajęcia i opiekę na terenie placówki. Wychowankowie przebywający w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku mieszkają w internacie szkoły i przywożeni są do placówki tylko w dni wolne od nauki szkolnej. Dzieci do okolicznych szkół dowożone są autokarem. Dzieci uczące się w Białymstoku, mieszkają w internatach i dowożone są transportem placówki.

Wszystkie dzieci wyposażone są w niezbędne podręczniki i przybory szkolne. W placówce mają do dyspozycji szereg pomocy naukowych. Biblioteka placówki jest wyposażona w wydania encyklopedyczne, popularno-naukowe, lektury szkolne, literaturę piękną. Ponadto na wyposażeniu znajdują się kasety wideo, magnetofonowe oraz płyty CD. W każdej sali do nauki dzieci mają dostęp do komputerów. Dzieci przygotowują się do zajęć pod okiem wychowawców podczas tzw. nauki własnej od godziny 16<sup>00</sup> do 18<sup>30</sup>, z 15 min. przerwą.



Wychowawcy bardzo często kontaktują się ze szkołami w sprawach swoich wychowanków. Wszystkie kontakty odnotowane są w dziennikach zajęć. Wychowawcy notują również wszystkie problemy, które dotyczą dzieci.

W miarę możliwości i potrzeb dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno – sportowych. W placówce funkcjonuje drużyna piłki nożnej, grają w drużynie koszykówki, siatkówki. Uczęszczają na basen, wycieczki szkolne i rowerowe.

Dom pokrywa opłatę za pobyt dzieci w internatach oraz koszty ich przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówkę, np. uczestnictwo w wycieczkach organizowanych przez szkoły, czy koszty wyjazdu dziecka do rodziny (raz w miesiącu dyrektor zwraca koszty biletu za jego okazaniem). 2 dzieci posiada zakupione przez Dom bilety miesięczne na komunikację miejską w Białymstoku.

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

## **II. Przestrzeganie standardu opieki i wychowania**

Stwierdzono, że dom stwarza warunki do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka.

Każde dziecko traktowane jest indywidualnie. Podopieczni mają swobodę w wyrażaniu myśli, sądów i opinii na różne tematy podczas prowadzonych rozmów. Dzieci mają prawo do zrzeszania się. W placówce nie funkcjonuje samorząd jednakże organizowane są spotkania społeczności placówki. Często odbywają się one w grupach. Opiekunowie wysłuchują opinii dziecka i w miarę możliwości uwzględniają jego wnioski we wszystkich dotyczących go sprawach (np. wybór szkoły, sposób spędzania czasu wolnego, plany na przyszłość) oraz informują dziecko o podejmowanych wobec niego działaniach (np. regulowanie sytuacji prawnej). Każdy wychowanek posiada swoje miejsce, gdzie przechowuje osobiste rzeczy. Ponadto wszelkie istotne decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi. Z chwilą przybycia dziecka do placówki, jest ono zapoznawane z regulaminem Domu określającym m. in. kary i nagrody. Dotyczą one najczęściej możliwości spędzania czasu wolnego oraz regulowania wysokości wypłat kieszonkowego do kwoty określonej w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych.

Działania te przyczyniają się zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa.

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz innymi osobami bliskimi oraz zapewnia im warunki sprzyjające utrzymaniu tych kontaktów. Kontakty z rodzinami utrzymywane są przy okazji wizyt w placówce jak w domach rodzinnych przy okazji świąt okolicznościowych, uroczystości rodzinnych, rozmów telefonicznych, wyjazdów na weekendy, wakacje czy ferie zimowe. W przypadku, gdy rodzice nie są zainteresowani utrzymaniem kontaktu z dziećmi, podejmowane są kroki ze strony opiekunów do inicjowania, rozwijania i podtrzymywania tych kontaktów. Dzieci mają możliwość odwiedzania swoich rodziców, rodzeństwo, rodzinę w domach, mogą przyjmować w Domu osoby bliskie, kolegów ze szkoły, co przyczynia się do nauki nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych. Często też z dziećmi prowadzone są rozmowy jak ważną rolę odgrywa rodzina i bliscy w życiu każdego człowieka. Dzięki temu dzieci uczone są poszanowania i podtrzymywania związków emocjonalnych z osobami dla nich ważnymi.

Dom umożliwia wychowankom zaspokajanie potrzeb religijnych. Obchodzone są Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Wszystkich Świętych itp. Wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych, na zasadzie



dobrowolności, zgodnie z wyznaniem. Utrzymywany jest kontakt z lokalnymi parafiami oraz z parafiami kościołów właściwych dla miejsca zamieszkania rodziców dzieci.

Dzieci przebywające w placówce uczone są poszanowania tradycji oraz dbania o ciągłość kulturową. W placówce obchodzone są różne święta okolicznościowe, np.: Mikołajki, Dzień Dziecka, Andrzejki, Dzień Matki. Organizowane są też urodziny i wówczas zapraszani są goście na poczęstunek przygotowany przez dzieci.

Placówka organizuje zajęcia codzienne stosownie do wieku i możliwości wychowanków. Dzieci uczone są planowania swojego dnia stosownie do ich potrzeb. Podopieczni wiedzą np. kiedy muszą wstać, żeby przygotować się do wyjścia do szkoły, ile czasu potrzebują na odrabianie lekcji, żeby mieć czas wolny dla siebie.

W ramach organizacji czasu wolnego dzieciom proponowane są różnorodne formy aktywności, w tym zajęcia kulturalne, rekreacyjne i sportowe. Dzieci chodzą do kin, teatru, filharmonii, do Fikolandu, na basen, lodowisko, do Mc Donalda, do Jurajskiego Parku Dinozaurów. W placówce działa szereg kół zainteresowań (np. kulinarne, teatralne koło sportowe, sprawnych rąk, taneczne, plastyczne). Placówka współpracuje z klubem sportowym Jagiellonia Białystok. Podopieczni mają organizowany wypoczynek letni i zimowy. W tym okresie każde dziecko wyjeżdża minimum jeden raz na zorganizowany wypoczynek. W zakresie organizacji wypoczynku placówka korzysta w dużym stopniu z pomocy sponsorów. Podczas ostatnich wakacje dzieci wyjeżdżały na kolonie i wycieczki do Holandii, Berlina (Tropical Park), Hodyszewa, Kazimierza Dolnego, Darłowa, Warszawy. Były organizowane biwaki i wycieczki rowerowe. W czasie ferii zimowych dzieci były na kuligu w Młynie Myśliwcu oraz na wycieczce na Litwie, korzystały też z wypoczynku organizowanego przez „Eleos”.

Placówka wyposażona jest w sprzęt sportowy i rekreacyjny typu: rowery, wrotki, łyżworolki, hulajnogi, łyżwy, narty, sanki, lotki, piłki itp. Wychowankowie mają do swojej dyspozycji pomieszczenie do zajęć sportowych.

Podejmowane działania prozdrowotne mają na celu kształtowania u wychowanków prawidłowych nawyków. Opiekunowie zwracają uwagę na podstawowe zasady dotyczące zachowania higieny osobistej (mycie zębów, rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny, kąpiel). Ponadto na bieżąco przeprowadzają rozmowy na temat zachowań ryzykownych, tj. zażywanie narkotyków, rozwiązłości seksualnej i chorób przenoszonych drogą płciową, nadużywania alkoholu, palenia papierosów.

Ponadto wszystkie dzieci uczone są samodzielności w życiu poczynając od drobnych spraw porządkowych we własnym otoczeniu - sprzątanie pokoi, mycie się, pranie bielizny, dbanie o własne rzeczy, przygotowywanie drobnych posiłków a kończąc na podejmowaniu decyzji dotyczących ich spraw, tj. wybór szkoły, samodzielne zakupy. Poprzez edukację i profilaktykę młodzież przygotowywana jest do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

Dzieci przebywające w placówce posiadają wiele deficytów, braków programowych, zaburzeń i niezaspokojonych potrzeb emocjonalnych. W placówce podejmowane są działania, aby zaspokoić ich potrzeby w ramach realizowanych programów tj.: „Autorski program zajęć socjoterapeutycznych realizowany w Domu Dziecka w Krasnem”, „Program ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania”, „Moja łódź nie zatoni - program zajęć socjoterapeutycznych dla usamodzielnianych wychowanków placówek opiekuńczo - wychowawczych”, zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży z utrwalonym obrazem poczucia krzywdy. Prowadzone ćwiczenia uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci i obejmują wskazania do pracy z dzieckiem zawarte w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej. Dzieci uczestniczą w zajęciach terapeutycznych grupowych i indywidualnych. (akta kontroli str. 141-214)



Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom placówki w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki.

W placówce panuje bardzo ciepła i życzliwa atmosfera. Do każdego dziecka podchodzi się indywidualnie.

Na tablicy znajdującej się w holu placówki wywieszone są informacje dotyczące m.in. kontaktu z Rzecznikiem Praw Dziecka.

### **Działalność Stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka oraz prowadzona dokumentacja**

W placówce działa Stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, do którego zadań należy dokonywanie okresowej oceny sytuacji dziecka w celu: ustalenia aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną, modyfikowania indywidualnego planu pracy, oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb, zgłoszenia do OAO, informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w innej placówce oraz oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Z posiedzeń Zespołu sporządzany jest protokół oraz załączniki w postaci sporządzonej każdemu dziecku karty zawierającej stanowisko Zespołu w ww. zakresach. (*akta kontroli str. 118-124*)

Zespół zbiera się też zawsze, gdy do placówki trafiają nowe dzieci. Ostatnio Zespół zebrał się 25.02.2011r. Na podstawie dostępnej dokumentacji (*akta kontroli str. 31*) ustalono, iż Zespół dokonuje okresowej oceny sytuacji dziecka nie rzadziej, niż co pół roku.

Placówka prowadzi przebywającym w niej dzieciom dokumentację obejmującą:

- Diagnozę psychologiczno - pedagogiczną,
- Kartę pobytu dziecka,
- Arkusze obserwacji pedagogicznych,
- Kartę udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu,
- Indywidualny plan pracy z dzieckiem.

Skontrolowano 80% dokumentacji, ustalono, iż jeden wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 6 dzieci.

Wszystkie dzieci posiadają aktualne diagnozy lub uaktualniające je aneksy stworzone przez pedagoga. W trakcie kontroli udzielono pedagogowi instruktażu w sprawie okresu, na jaki opracowywane będą diagnozy pedagogiczne.

Arkusze obserwacji pedagogicznych zawierają opisy kontaktów, dane osoby, które dotyczą, datę przeprowadzenia obserwacji oraz wnioski.

Karta udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu prowadzona jest dzieciom uczestniczącym zarówno w zajęciach indywidualnych jak i grupowych. (*akta kontroli str. 122-139*)

Pracownik socjalny opracował druk wywiadu środowiskowego na potrzeby Domu Dziecka w Krasnem (*akta kontroli str. 82-87*)

W trakcie kontroli stwierdzono, iż dokumentacja prowadzona przez pedagoga i pracownika socjalnego sporządzana jest w sposób rzetelny i merytorycznie poprawny.

Karta pobytu (*akta kontroli str. 32-33*) prowadzona przez wychowawców zawiera punktową ocenę (0-5) dotyczącą następujących obszarów: stosunek rodziców (rodziny) do dziecka; relacje dziecka z rodzicami (rodziną); funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce; nauka szkolna dziecka; funkcjonowanie społeczne dziecka poza placówką; samodzielność, umiejętność samoobsługi; funkcjonowanie emocjonalne; stan zdrowia dziecka; szczególne potrzeby dziecka; znaczące wydarzenia w jego życiu. We wszystkich skontrolowanych przypadkach karta pobytu była uzupełniana nie rzadziej niż raz w miesiącu, a w przypadku dzieci przebywających na podstawie postanowień sądu o objęciu opieką w placówce interwencyjnej – raz na 2 tygodnie.



Każde dziecko ma opracowany Indywidualny plan pracy z dzieckiem. Plany opracowywane są przy udziale dziecka (w przypadku dzieci starszych), w porozumieniu z pedagogiem i pracownikiem socjalnym, na podstawie informacji dotyczących dziecka zawartych w jego dokumentach, analizy procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie pobytu w placówce oraz oceny efektów pracy socjalnej prowadzonej z jego rodzicami. Plany uwzględniają działania krótkoterminowe i długoterminowe i są modyfikowane w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka, nie rzadziej jednak, niż co pół roku – po posiedzeniu Stałego zespołu. Plany opracowane są w sposób bardzo szczegółowy, dotyczą wszystkich sfer funkcjonowania dzieci np.: Sytuacja rodzinna dziecka (*kontakty rodziców z dzieckiem, odpowiedzialność za dziecko, kontakty dziecka z dalszą rodziną, emocjonalny stosunek dziecka do rodziny*); Funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce (*otwartość i aktywność w grupie, umiejętność adaptacji i komunikacji w grupie, stosunek do osób starszych, stosunek do mienia własnego, cudzego, placówki i przyrody, przejawy niedostosowania i szczególne trudności wychowawcze*); Funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce (*umiejętność nawiązywania związków emocjonalnych, samoocena, umiejętność uczenia się na błędach, otwartość, odwaga, odporność na napięcia, uczciwość i odpowiedzialność*); Samodzielność i umiejętność samoobsługi (*dbałość o higienę, troska o estetykę odzieży własnej oraz otoczenia*); Nauka szkolna (*motywacja do nauki, własna aktywność poznawcza, zaległości programowe i trudności w nauce, stosunek do nauczycieli i kolegów szkolnych, zainteresowania, zdolności, orientacja zawodowa*); Stan zdrowia i rozwój fizyczny dziecka (*ogólna ocena rozwoju, grupy dyspanseryjne, zachorowania i wypadki, objawy patologii, nałogi*). (akta kontroli str. 24-117)

### **Opieka nad dziećmi**

Z analizy grafików wynika, że w ciągu dnia obsada kadrowa jest dostosowana do potrzeb dzieci i placówki; liczba dzieci nie przekracza 30 - w placówce socjalizacyjnej i 14 dzieci - w placówce interwencyjnej. W czasie zajęć opiekuńczo - wychowawczych odbywających się na terenie placówki pod opieką jednego wychowawcy pozostaje nie więcej niż 10 dzieci. Podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki z grupą wychowanków wychodzi 2 wychowawców, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych pod opieką jednego wychowawcy pozostaje nie więcej niż 3 dzieci.

Zachowany jest również standard opieki w porze nocnej określony w § 25 ust. 6 ww. rozporządzenia, według którego w porze nocnej w godzinach 22.00 – 6.00 opiekę nad dziećmi sprawuje 1 wychowawca w placówce interwencyjnej i w placówce socjalizacyjnej - 2 wychowawców. (akta kontroli str. 140)

### **Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce**

W placówce zatrudnieni są następujący pracownicy:

- dyrektor,
- 14 wychowawców, w tym: 2 wychowawców – stażystów, 1 wychowawca na ½ etatu i ½ etatu jako pracownik socjalny, 1 wychowawca na ½ etatu i ½ etatu jako pedagog. Pracownicy zatrudnieni w Domu Dziecka posiadają wymagane kwalifikacje (Załącznik Nr 1).

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.



Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) Dyrektorowi Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Krasnem przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor

*Anna Dziembiewicz*

miejsowość i data

*Krasne, 23.05.2011*

Podpisy kontrolujących:

1. *Małgorzata Osipowa*

2. *K. Liedke-Charluiewicz*