

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W BIAŁYMSTOKU**

PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI  
W BIAŁYMSTOKU  
**WPLYNĘŁO**

**27 WRZ. 2011**

ilość załączników *10*  
podpis *RPN/68298/2011*

*y. Chojak*  
Dekretacja zgodna z dekreacją elektroniczną,  
dokonaną w dniu *27 WRZ 2011* przez  
Dyrektora Wydziału *RP*  
w systemie EZD *RP*  
(podpis)

**Egz. Nr 2**

**PROTOKÓŁ  
KONTROLI KOMPLEKSOWEJ  
Wielofunkcyjnej Placówki  
Opiekuńczo – Wychowawczej  
Środowiskowy Dom Rodzinny Nasz Dom  
w Białymstoku**

**Białystok - wrzesień– 2011r.**

**Protokół**  
**kontroli kompleksowej Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej**  
**Środowiskowy Dom Rodzinny „Nasz Dom” w Białymstoku**

**Kontrolę przeprowadzili** – Małgorzata Osipowicz – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku kierownik zespołu, Katarzyna Liedke – Charkiewicz – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w dniach 6 – 7 września 2011 roku, na podstawie upoważnienia Nr 1/2011 (PS-V.431.1.10.2011.KL) z dnia 14.06.2011r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego. Kontrolujące wpisały się do książki kontroli pod poz. nr 5.

Kontrolą objęto okres od 06.09.2010r. do dnia kontroli.

Tematem kontroli było przestrzeganie przez placówkę standardów w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19.10.2007r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455).

Wyjaśnień w toku kontroli udzielali:

1. Pani Anna Tomulewicz – dyrektor placówki
2. Pani Ewa Repsz-Korotkich – wychowawca
3. Pan Mateusz Bełbot - wychowawca

**Ustalenia kontroli:**

Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Środowiskowy Dom Rodzinny „Nasz Dom” w Białymstoku jest placówką niepubliczną działającą od 1993r. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „DROGA”.

Dyrektorem kontrolowanej placówki jest Pani Anna Tomulewicz.

WPOW Środowiskowy Dom Rodzinny „Nasz Dom” mieści się przy ul. Proletariackiej 21 w Białymstoku. Znajduje się tu placówka wsparcia dziennego oraz hostel. Część interwencyjna mieści się w domu w zabudowie szeregowej przy ul. Morelowej 11 w Białymstoku.

Placówka zapewnia opiekę i wychowanie dzieciom i młodzieży w wieku od 2 do 18 lat oraz ich rodzinom pochodzącym z Białegostoku. Stwarza możliwość szybkiej interwencji w sytuacjach kryzysowych dla dziecka i jego rodziny. Przyjmowanie do placówki odbywa się przez całą dobę przez dyżurującego wychowawcę.

Organizację placówki, jej zadania, specyfikę oraz zakres sprawowanej opieki określa Regulamin placówki. Regulamin opracowany jest zgodnie z rozporządzeniem w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych, przyjęty Uchwałą nr 1 Zarządu Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „Droga” z dnia 16.11.2008r.

Dom dysponuje 95 miejscami, w tym:

- 3 miejsca – placówka interwencyjna,
- 12 miejsc – hostel,
- 80 miejsc placówka wsparcia dziennego.

Dzieci aktualnie przebywające w placówce są w wieku od 2 do 18 lat. W dniu kontroli w ewidencji placówki figurowało 82 dzieci: w placówce interwencyjnej – 3 wychowanków, w placówce wsparcia dziennego – 79 wychowanków.

W placówce interwencyjnej obecnych było 3 dzieci, w placówce wsparcia dziennego – 73 (akta kontroli str.12-15).

Dzieci do „Naszego Domu” do części wsparcia dziennego kierowane są na wniosek

 2





pracownika socjalnego, pedagogów szkolnych, kuratora sądowego, dzielnicowego, Sądu bądź innej osoby, po przeprowadzonym wywiadzie z rodziną. Natomiast do części interwencyjnej dzieci kieruje sąd.

## **I Przestrzeganie standardu świadczonych usług**

### **Wsparcie dzienne**

Do dyspozycji podopiecznych są:

- obszerny hol z szatnią i aneksem wypoczynkowym,
- kuchnia z jadalnią,
- pomieszczenie do zajęć rekreacyjnych i sportowych,
- 2 przestronne pomieszczenia dla grupy przedszkolnej (stosownie wyposażone w meble oraz zabawki),
- gabinet pielęgniarki,
- pokój do pracy indywidualnej z dzieckiem,
- pokój do zajęć logopedycznych i psychologicznych,
- 4 pokoje do zajęć terapeutycznych,
- sala edukacyjna,
- sala komputerowa,
- 3 pokoje wypoczynkowe,
- pion sanitarny (przy salach wypoczynkowych i terapeutycznych oraz przy każdym wejściu na poszczególne kondygnacje znajdują się toalety)

Wszystkie wymienione pomieszczenia posiadają stosowne i komfortowe wyposażenie.

Placówka wsparcia dziennego jest placówką specjalistyczną, która prowadzi następujące formy pracy środowiskowej:

- pomoc w nauce,
- organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizację zabaw i zajęć sportowych
- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych,
- stałą pracę z rodzinami podopiecznych.

Dzieci przedszkolne zajęcia rozpoczynają o 7.00. Główne zajęcia w placówce rozpoczynają się w godzinach popołudniowych, gdy dzieci wracają ze szkół. W placówce prowadzone są zajęcia: edukacyjne (pomoc w nauce), korekcyjne i kompensacyjne.

Każde dziecko może liczyć na pomoc przy odrabianiu lekcji w czasie zajęć edukacyjnych. Pomocy w nauce udzielają wychowawcy oraz wolontariusze. Wychowawcy utrzymują bieżący kontakt z pedagogami szkolnymi. Na zajęciach tych, oprócz wyrównywania braków szkolnych, odbywa się praca nad motywacją do nauki, weryfikacją ocen dzieci w szkołach, wyrównywaniem braków.

W ramach organizacji czasu wolnego dzieci prowadzone są zajęcia taneczne, sportowe, manualne, komputerowe, teatralne, kulinarne, które rozwijają zainteresowania podopiecznych. Ponadto dzieci uczęszczają na basen, do kina, teatru, fikolandu, skate parku itp. W czasie przerw w nauce szkolnej dzieciom organizowany jest wypoczynek. Wychowankowie wyjeżdżają nad morze - do Jastarni na turnusy terapeutyczno-rekreacyjne, do leśniczówki w Krzemiennej k/Supraśla, na turnusy rodzinne.

Placówka dysponuje sprzętem sportowym: sanki, narty, łyżwy, rowery, sprzęt do tenisa stołowego.

Placówka prowadzi stałą pracę z rodzicami dzieci. Każda rodzina ma swojego opiekuna. W placówce odbywają się zajęcia dla rodziców, które obejmują następujące formy:

- pomoc psychoedukacyjną, mediacyjną z rodzicami podopiecznych w placówce,
- pracę terapeutyczno-motywacyjną z rodzicami podopiecznych w środowisku,
- metody pracy systemowej z rodziną,



- organizacja systemu samopomocy,
- poradnictwo i doskonalenie zawodowe (szkolenia rodziców, kształcenie umiejętności, praktyki zawodowe, przygotowanie stażowe i do rynku pracy).

W placówce prowadzone są również zajęcia:

- socjoterapeutyczne, realizowane w stałych grupach dzieci,
- trening zastępowania agresji
- kompensacyjne,
- reedukacyjne,
- indywidualne, wspomagające ogólny rozwój dziecka,
- terapia psychologiczna,

Terapeutom zatrudnionym w placówce udzielane jest profesjonalne wsparcie merytoryczne, które zapewnia raz w miesiącu mediator. Raz na 2 tygodnie odbywają się zebrania merytoryczne całej kadry w celu wymiany spostrzeżeń i ustalenia wspólnych kierunków pracy.

Placówka zapewnia posiłki dostosowane do pory dnia i czasu przebywania tj. śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację.

Dzieciom na bieżąco zapewniane są też przedmioty potrzebne do zajęć. W przypadku braków dzieci wyposażane są w podręczniki i przybory szkolne, stroje sportowe oraz odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosowanie do wieku i ich indywidualnych potrzeb. Dzieci z grupy przedszkolnej posiadają własne szczoteczki do mycia zębów i ręczniki oraz pościel.

### **Hostel**

Do dyspozycji podopiecznych korzystających z hostelu są trzy pokoje sypialne z przylegającymi aneksami wypoczynkowymi oraz pionem sanitarnym.

### **Interwencja**

Dom znajduje się przy ul. Morelowej 11 w Białymstoku. Jest to budynek dwukondygnacyjny w zabudowie szeregowej. W wysokim podpiwniczeniu znajdują się pomieszczenia gospodarcze. Na pierwszej kondygnacji dzieci korzystają z salonu wypoczynkowego, toalety oraz kuchni, w której przygotowywane są śniadania i kolacje oraz wszystkie posiłki w weekendy oraz święta. W tygodniu wychowankowie korzystają z obiadów przygotowywanych w placówce przy ul. Proletariackiej. Zdarza się, że posiłki dowożone są na ul. Morelową. Na drugiej kondygnacji usytuowane są 3 sypialnie. Każda z nich posiada właściwe wyposażenie (tapczany, szafki i lampki nocne, szafy na ubrania). Do dyspozycji dzieci są dwie odpowiednio wyposażone łazienki.

Placówka zapewnia dzieciom wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, w postaci 4 posiłków dziennie (śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja). Dzieci mają dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów, znajdujących się w kuchni. Przy planowaniu posiłków uwzględniane są życzenia dzieci oraz diety wychowanków (aktualnie żadne dziecko nie wymaga stosowania diety). Dzieci pomagają przy robieniu domowych zakupów.

Dzieci objęte są opieką lekarza, który zatrudniony jest w placówce oraz lekarzy z poradni specjalistycznych, jeśli istnieje taka potrzeba. Do lekarza dzieci chodzą z rodzicami. Wystarczające jest zaopatrzenie placówki w leki pierwszej potrzeby np. przeciwgorączkowe i przeciwbólowe. Lekarstwa zalecone przez lekarza wydawane są przez wychowawców. Placówka zapewnia podopiecznym przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze – aktualnie nie zachodzi taka potrzeba.

Placówka zapewnia wyrównywanie deficytów rozwojowych dzieci poprzez dostęp do



zajęć wychowawczych, terapeutycznych zarówno w szkole jak i w placówce. Podopieczni uczestniczą w zajęciach:

- socjoterapeutycznych
- wspomagających ogólny rozwój
- terapii pedagogicznej,
- reedukacyjnych,
- arteterapii,
- muzykoterapii
- zaj. logopedycznych,
- zaj. korekcyjnych dla młodzieży eksperymentującej z środkami psychoaktywnymi

Placówka w ramach zajęć realizuje programy:

- Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowanie charakteru,
- Trening empatii, zastępowania agresji, rozwijania społecznych, emocjonalnych i naukowych umiejętności,
- Trening zastępowania agresji

W szkołach i na terenie placówki dzieci uczestniczą w zajęciach wyrównawczych – z języka polskiego i matematyki, fizyki, języka angielskiego, niemieckiego.

Dzieciom na bieżąco kupowana i uzupełniana jest odzież, obuwie, bielizna i inne przedmioty osobistego użytku, stosowanie do wieku i ich indywidualnych potrzeb. Dzieci uczestniczą w zakupach. Posiadają też zabawki odpowiednie do ich wieku rozwojowego. Na bieżąco zapewniane są też przedmioty potrzebne do zajęć. Wychowankowie posiadają komplety podręczników, przybory szkolne, stroje sportowe. Do dyspozycji jest podręczna biblioteczka m. in.: encyklopedie, słowniki, atlasy, lektury. Dzieci mogą korzystać z komputera.

W placówce dostępne są niezbędne środki czystości typu: żele pod prysznic, szampony, pasta do zębów oraz mydło. Ręczniki oraz pościel wymieniane są w zależności od potrzeb. Garderoba prana jest w pralce automatycznej.

Podopieczni otrzymują drobną kwotę do swojej dyspozycji tzw. „kieszonkowe”. Wysokość kieszonkowego ustalana co miesiąc przez Dyrektora placówki w porozumieniu ze społecznością placówki i wynosiła w zależności od wieku dziecka od 9 zł do 13 zł tygodniowo.

Dzieci uczęszczają do szkół poza placówką: jedno do gimnazjum, dwoje do szkoły podstawowej na terenie Białegostoku.

Pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych udzielają wychowawcy i wolontariusze (pomagają przy powtarzaniu i utrwalaniu zadanego materiału oraz w pisaniu i czytaniu).

W miarę możliwości i potrzeb dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych. Obecnie dwoje dzieci uczęszcza na zajęcia taneczne do klubu.

Dzieciom pokrywane są koszty przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką. Wszystkim zakupiono bilety miesięczne. Ponadto dzieci korzystają w wycieczek i innych wyjazdów organizowanych przez szkoły, których koszt ponosi placówka.

Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

Stwierdzono, że placówka przestrzega standardów w zakresie świadczonych usług.

## **II Przestrzeganie standardu opieki i wychowania**

Stwierdzono, że placówka stwarza warunki do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dziecka. Każde dziecko traktowane jest indywidualnie. Podopieczni mają swobodę w wyrażaniu myśli, sądów i opinii na różne tematy podczas prowadzonych rozmów.

  
5



Opiekunowie wysłuchują opinii dziecka i w miarę możliwości uwzględniają jego wnioski we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informują dziecko o podejmowanych wobec niego działaniach (np. regulowanie sytuacji prawnej). Indywidualne sprawy dziecka rozstrzygane są w jego obecności, a decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi. Każdy wychowanek posiada swoje miejsce, gdzie przechowuje osobiste rzeczy.

Działania takie przyczyniają się do możliwości zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa.

Placówka umożliwia dzieciom regularne, osobiste i bezpośrednie kontakty z rodzicami oraz innymi osobami bliskimi oraz zapewnia im warunki sprzyjające utrzymaniu tych kontaktów. Kontakty z rodzinami utrzymywane są przy okazji zajęć codziennych jak też i okazjonalnych jak: święta, uroczystości rodzinne, wakacje. Rodzice włączani są w proces wychowania i opieki nad swoimi dziećmi i aktywnie w nim uczestniczą, np. opiekują się dzieckiem podczas choroby. W przypadku, gdy rodzice nie są zainteresowani utrzymaniem kontaktu z dziećmi, podejmowane są kroki ze strony opiekunów do inicjowania, rozwijania i podtrzymywania tych kontaktów. Dzieci mają możliwość odwiedzania swoich rodziców, rodzeństwo, rodzinę u nich w domach. Podopieczni mogą przyjmować w Domu osoby bliskie, nie tylko rodzinę, ale i kolegów ze szkoły, znajomych i przyjaciół, przez co dzieci uczone są nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych. Dzięki takim działaniom dzieci uczone są poszanowania i podtrzymywania związków emocjonalnych z osobami dla nich ważnymi.

Dom umożliwia wychowankom zaspokajanie potrzeb religijnych. Bardzo uroczyście obchodzone są Święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc. Wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych, na zasadzie dobrowolności, zgodnie z wyznaniem.

Dzieci przebywające w placówce uczone są poszanowania tradycji oraz dbania o ciągłość kulturową. W placówce obchodzone są różne święta okolicznościowe, urodziny i imieniny.

Placówka organizuje zajęcia codzienne stosownie do wieku i możliwości wychowanków. Dzieci uczone są planowania swojego dnia stosownie do ich potrzeb. Podopieczni wiedzą np. kiedy muszą wstać, żeby przygotować się do wyjścia do szkoły, ile czasu potrzebują na odrabianie lekcji, żeby mieć czas wolny dla siebie.

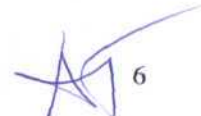
W ramach organizacji czasu wolnego dzieciom proponowane są różnorodne formy aktywności, w tym zajęcia kulturalne, rekreacyjne i sportowe (basen, lodowisko, jazda na rowerach, na rolkach, zajęcia plastyczne i taneczne w Klubie Kalina itp.)

Podejmowane działania prozdrowotne mają na celu kształtowania u wychowanków prawidłowych nawyków. Opiekunowie oraz pielęgniarka zwracają uwagę na podstawowe zasady dotyczące zachowania higieny osobistej (mycie zębów, rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, zmiana bielizny), na bieżąco przeprowadzają rozmowy temat zachowań ryzykownych tj. zażywanie narkotyków i dopalaczy, rozwiązłości seksualnej i chorób przenoszonych drogą płciową, nadużywania alkoholu, palenia papierosów.

Działania prozdrowotne obejmują również rodziców podopiecznych. Podczas wizyt w domach wychowawcy-opiekunowie rodzin zwracają uwagę na higienę otoczenia dziecka.

Wszystkie dzieci uczone są samodzielności w życiu poczynając od drobnych spraw porządkowych we własnym otoczeniu - sprzątanie mieszkania, mycie się, pranie bielizny, dbanie o własne rzeczy, pieczenie ciast, przygotowywanie sałatek a kończąc na podejmowaniu decyzji dotyczących ich spraw tj. wybór szkoły, samodzielne zakupy. Poprzez edukację i profilaktykę młodzież przygotowana jest do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom

 6



w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki.

W placówce przestrzegane są prawa dziecka.

### **Prowadzona dokumentacja**

Każdemu dziecku w chwili przyjęcia do części interwencyjnej zakładana jest karta przyjęcia zawierająca podstawowe informacje o dziecku.

W aktach prowadzonych przez placówkę dzieciom zarówno w części interwencyjnej jak i wsparcia dziennego znajduje się dokument nazwany *Karta pobytu podopiecznego Środowiskowego Domu Rodzinnego „Nasz Dom”* obejmujący wpisy dotyczące realizacji indywidualnego planu pracy - obserwacje. Dokument nie zawiera oceny relacji dziecka z rodzicami, funkcjonowania społecznego dziecka w placówce i poza nią, nauki szkolnej dziecka, samodzielności dziecka, jego stanu emocjonalnego i stanu zdrowia oraz informacji o szczególnych potrzebach dziecka i znaczących dla niego wydarzeniach. (akta kontroli str. 16-17)

Wywiady środowiskowe opracowano dla każdego dziecka z każdej części placówki.

Każde dziecko posiada opracowaną diagnozę wstępną i opinię psychologiczną.

Na podstawie powyższej dokumentacji oraz obserwacji wychowawca bezpośrednio pracujący z dzieckiem opracowuje Indywidualny plan pracy z dzieckiem. Plan dotyczy następujących obszarów pracy:

1. obszar rozwoju osobistego
2. obszar edukacyjny
3. obszar zdrowia
4. obszar duchowości
5. obszar socjalny.

Plany zawierają cele długoterminowe i sposób ich realizacji poprzez wypełnianie założeń krótkoterminowych. Wskazane są także osoby odpowiedzialne i wspierające dziecko w realizacji zadań i celów. (akta kontroli str. 18-20)

Organizowanie pomocy i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

Specjaliści zatrudnieni w placówce prowadzą:

- psycholog - arkusze badań i obserwacji psychologicznych,
- terapeuta - kartę udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu. (akta kontroli str. 21-22)

Dzieci, w zależności od zdiagnozowanych potrzeb uczestniczą w zajęciach terapeutycznych indywidualnych i grupowych (w wyżej opisanych programach). Dzieci wymagające specjalistycznego poradnictwa zdiagnozowano w poradni psychologiczno - pedagogicznej lub w poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży.

### **Praca stałego zespołu do spraw okresowej sytuacji dziecka**

Podczas kontroli przeanalizowano protokoły stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka. Stwierdzono, że dyrektor przewodniczy posiedzeniom. W posiedzeniach uczestniczą wychowawcy, pracownik socjalny, przedstawiciel Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Białymstoku, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej, dzielnicowi, kuratorzy rodzinni, duszpasterz, przedstawiciel policji. Wychowawcy dzieci omawiają sytuację każdego dziecka uwzględniając wszystkie zagadnienia określone w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych, w tym sytuację rodzinną, modyfikowanie indywidualnego planu pracy, stosowanie metod pracy z dzieckiem i jego rodziną. W celu okresowej oceny sytuacji dziecka Zespół zbiera się co pół roku (ostatnio 7-9.02 oraz 7-9.06.2011r.). Po przeanalizowaniu sytuacji dziecka i jego rodziny formułowany jest na piśmie wniosek dotyczący zasadności pobytu dziecka w placówce. (akta kontroli str. 30-31)

Współpraca w zakresie opieki i wychowania

 7



Placówka współpracuje z szeregiem instytucji, które ustawowo działają na rzecz dziecka i rodziny. Są to w szczególności:

- poradnia zdrowia psychicznego,
- poradnie odwykowe,
- kuratorzy sądowi,
- policja (dzielnicowi),
- lekarz rodzinny,
- szkoły, do których uczęszczają wychowankowie – pomoc pedagogiczna, objęcie dzieci zajęciami wyrównawczymi,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Białymstoku oddelegowanie osoby do pracy – pracownika socjalnego w „Naszym Domu” i świetlicy,
- MKRPA w Białymstoku – finansowanie działań treningów dla dzieci i młodzieży, szkoleń kadry,
- MOTiR „Etap” – diagnozowanie, monitoring, szkolenie wolontariuszy,
- IV i V Wydział Spraw Rodzinnych i Nieletnich Sądu Rejonowego w Białymstoku – udział w planowaniu pomocy rodzinom i konsultacje, udział w zespole ds. okresowej oceny dzieci i rodziny.

### **Opieka nad dziećmi**

Na podstawie wyjaśnień dyrektora oraz analizy grafików dyżurów stwierdzono, iż placówka zapewnia w ciągu doby wymaganą liczbę osób do sprawowania opieki nad wychowankami. Opiekę nocną sprawuje 1 wychowawca. W czasie zajęć pod opieką jednego wychowawcy przebywa nie więcej niż 10 dzieci. W ciągu dnia dzieci korzystają także z zajęć indywidualnych (z psychologiem i pedagogiem). Zajęciami grupowymi objętych jest nie więcej niż 6 wychowanków. Grupą na zajęciach poza placówką opiekuje się co najmniej 2 wychowawców. W placówce interwencyjnej zachowany jest również standard opieki w porze nocnej określony w § 25 ust. 6 ww. rozporządzenia, według którego w porze nocnej w godzinach 22.00 – 6.00 opiekę nad dziećmi sprawuje 1 wychowawca (*akta kontroli str.23-24.*).

### **Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce**

W placówce zatrudnieni są:

- dyrektor,
- wychowawcy – 11 , w tym 3 - w części interwencyjnej,
- pracownik socjalny – 2, w tym 1 - w części interwencyjnej,
- pielęgniarka,
- pedagog,
- lekarz pediatra,
- terapeuci – 4, w tym 1 terapeuta pedagogiczny,
- socjoterapeuta,
- logopeda,
- psycholog,

Wszyscy pracownicy posiadają kwalifikacje do zajmowanych stanowisk, zgodnie z § 37 i 38 ww. rozporządzenia. (*akta kontroli str.25-29.*).

W placówce przestrzegany jest standard opieki i wychowania.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor Placówki.



Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) Dyrektorowi Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Środowiskowy Dom Rodzinny Nasz Dom w Białymstoku przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor:

Alexa Tarnowska  
data 26.09.2011 Białystok

Kontrolujące:

1. M. Onopolska  
2. K. Liedke-Charkiewicz