

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
w BIAŁYMSTOKU
15-213 Białystok, ul. Mickiewicza 3**

Białystok, 2012-03-29

PS-I.431.3.2012.KK

**Pan Marek Iwanowicz
Dyrektor
Pogotowia Opiekuńczego
w Białymstoku**

Na podstawie art. 123 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887 z późn. zm.) pracownicy Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku przeprowadzili w dniach 19 – 20 marca 2012 r. kontrolę w Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku w zakresie sposobu organizowania oraz jakości wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom przebywającym w placówce opiekuńczo – wychowawczej.

Kontrolą objęto okres od 1 stycznia 2011 r. do 31 grudnia 2011 r.

W toku postępowania kontrolnego stwierdzono, że w placówce każdemu dziecku sporządzono diagnozę indywidualną oraz prowadzono indywidualny plan pracy z dzieckiem opracowany przez wychowawcę. W planie określono cele długoterminowe i krótkoterminowe, zawarto opis aktualnego funkcjonowania dziecka, metody pracy, przedstawiono osiągnięte efekty. Prowadzono również arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz arkusze obserwacji pedagogicznych, zawierające w szczególności opis funkcjonowania społecznego dziecka, jego zachowania, relacji rodzinnych, występujących problemów, podjętych wobec wychowanka działań, przeprowadzonych rozmów.

Dzieci wymagające specjalistycznych oddziaływań przejawiają, w szczególności: trudności adaptacyjne, w relacjach z rówieśnikami, w radzeniu sobie ze złością i frustracją, zaburzenia zachowania, lęk przed przyszłością, obniżoną motywację szkolną, problemy z nauką szkolną, myśli rezygnacyjne, samobójcze, uzależnienia, samookaleczenia, przeżywanie trudnej sytuacji rodzinnej. W związku z przejawianymi problemami dzieci objęto zarówno zajęciami indywidualnymi, jak i grupowymi w placówce, a także poza nią.

W placówce, na bieżąco odbywają się rozmowy indywidualne z udziałem psychologa lub pedagoga. Prowadzono terapię pedagogiczną (korzystały z niej 4 osoby) i logopedyczną (terapią objęto 3 osoby). Dzieciom uczestniczącym w zajęciach opracowano indywidualny program terapeutyczny, w karcie udziału odnotowywano efekty terapii pedagogicznej, logopeda sporządzał diagnozę logopedyczną oraz wskazywał cele terapii. Prowadzono również zeszyty ćwiczeń, w których dokumentowano efekty pracy dziecka. Psycholog prowadził grupowe zajęcia relaksacyjne, mające na celu zmniejszenia napięcia wychowanków. Podejmowano również próby terapii rodzinnej, jednak z uwagi na brak zainteresowania ze strony rodziców terapia nie odbyła się.

Poza placówką 27 dzieci uczestniczyło w zajęciach edukacyjnych w zakresie dotyczącym uzależnień, terapii uzależnień, treningu zastępowania agresji, prowadzonych przez Młodzieżowy Ośrodek Terapii i Readaptacji „Etap”, Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów „Klanza”, Centrum Ochrony Praw Dziecka i Rodziny oraz na

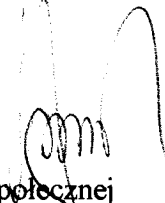
oddziale chorób psychicznych. 17 wychowanków korzystało z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i języka polskiego na terenie szkół, do których uczęszczają.

W okresie objętym kontrolą w placówce działał stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, do którego zadań należało dokonywanie okresowej oceny sytuacji dziecka w celu m. in. analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem oraz oceny zasadności dalszego jego pobytu w placówce.

Zapewnienie wychowankom Pogotowia Opiekuńczego w Białymstoku odpowiedniej i dostosowanej do ich potrzeb pomocy psychologiczno – pedagogicznej oceniono pozytywnie i w związku z tym nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Z up. WOJEWODY PODLASKIEGO

Andrzej Kozłowski
Dyrektor
Wydziału Polityki Społecznej



Do wiadomości:
Prezydent Miasta Białegostoku