

**PODLASKI URZĄD WOJEWÓDZKI
W BIAŁYMSTOKU**

Egz. Nr 2

**PROTOKÓŁ KONTROLI KOMPLEKSOWEJ
Wielofunkcyjnej Placówki
Opiekuńczo-Wychowawczej
w Łomży**

Białystok - WRZESIEŃ - 2010

Protokół
kontroli kompleksowej Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej
w Łomży

Kontrolę przeprowadziły – Katarzyna Liedke-Charkiewicz - kierownik zespołu - inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, Małgorzata Osipowicz - inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku, w dniach 26 - 27 sierpnia 2010 roku, na podstawie upoważnienia Nr 417 z dnia 2 sierpnia 2010r., które w imieniu Wojewody Podlaskiego wydał Andrzej Kozłowski dyrektor Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

Tematem kontroli było przestrzeganie przez placówkę standardów w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19.10.2007r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455).

Standardy w zakresie opieki i wychowania oraz świadczonych usług spełniane przez kontrolowaną placówkę określają: § 2 - 3, § 6 - 8, § 10, § 12 - 14, § 19, § 22 - 27, § 30 - 34, § 36 - 38, § 40 wyżej wymienionego rozporządzenia.

Kontrolą objęto okres od 01.08.2009r. do dnia kontroli.

Kontrolujące wpisały się do książki kontroli pod poz. 3.

Wyjaśnień w toku kontroli udzielali

1. Pan Krzysztof Jankowski - p.o. Dyrektor WPOW
2. Pani Alicja Tarczewska – psycholog
3. Pani Magdalena Andryszewska - pedagog

Ustalenia kontroli

Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza mieści się w Łomży przy ul. Rybaki 14. Placówka prowadzona jest przez Miasto Łomża. Kierującym placówką jest Pan Krzysztof Jankowski powołany na stanowisko p.o. dyrektora z dniem 08.06.2009r.

Placówka działa na podstawie statutu nadanego uchwałą Nr 305/XLIV/09 Rady Miejskiej Łomży z dnia 27 maja 2009r. w sprawie uchwalenia statutu Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej z siedzibą w Łomży przy ul. Rybaki 14. Organizację placówki określa Regulamin.

Przestrzeganie standardu świadczonych usług

(§ 2, 3, 6, 8, 13, 14, 15, 22, 23, 27, 30)

Wielofunkcyjna placówka łączy w sobie działania typu interwencyjnego i socjalizacyjnego.

Placówka dysponuje 24 miejscami z podziałem na poszczególne części:

1. grupa socjalizacyjna – 19 miejsc
2. grupa interwencyjna – 5 miejsc.

Placówka mieści się w wolnostojącym, dwukondygnacyjnym, częściowo podpiwniczonym budynku o powierzchni użytkowej 586,80m². Teren wokół placówki jest zagospodarowany (parking, trawniki, boisko do piłki nożnej, miejsce do gry w koszykówkę, ogródek skalny, huśtawka itp.). Placówka oraz jej teren objęte są monitoringiem.

Na pierwszej kondygnacji (parter) znajdują się pomieszczenia administracyjne (pokój monitoringu, pokój księgowy, sekretariat, gabinet dyrektora) oraz

pomieszczenia grupy interwencyjnej:

- pokój 3-osobowy i pokój 2-osobowy, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia, na



które składają się: tapczany, szafki i lampki nocne, szafy ubraniowe, biurka, krzesła. Każda sypialnia jest właściwie oświetlona,

- pomieszczenie do wypoczynku wyposażone w stoliki, krzesła, telewizor, odtwarzacz cd, gry, zabawki, książki, komputery,
- aneks kuchenny (wyposażony w niezbędny sprzęt AGD) oraz jadalnia,
- pokój do cichej nauki (z dwoma stanowiskami komputerowymi),
- 2 łazienki (wyposażone w umywalkę, toaletę i kabinę prysznicową),
- pokój gościnny.

Na parterze znajdują się także:

- pomieszczenie do wypoczynku dla dzieci z grupy socjalizacyjnej (wyposażone w kanapy i fotele, stoliki, krzesła, telewizor, odtwarzacz cd, gry, zabawki, książki itp.)
- pokój dla dzieci chorych.

Na piętrze znajdują się pomieszczenia wykorzystywane przez grupę socjalizacyjną:

- 5 pokoi 3-osobowych oraz 2 pokoje 2-osobowe, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia, na które składają się: tapczany, szafki, lampki nocne, szafy, biurka, krzesła,
- 4 łazienki (wyposażone w umywalkę, toaletę i kabinę prysznicową oraz kosze na bieliznę),
- 2 aneksy kuchenne (wyposażone w niezbędny sprzęt AGD) z jadalnią,
- pomieszczenie do wypoczynku (wyposażone w kanapę, stoliki, krzesła, telewizor, odtwarzacz cd, gry, zabawki, książki itp.),
- pokój do cichej nauki (z trzema stanowiskami komputerowymi),
- miejsce do wypoczynku w przeszklonym wykuszu.
- pokój pedagoga i psychologa,
- pokój wychowawcy.

W użytkowym podpiwniczeniu budynku znajdują się:

- pomieszczenie do zajęć sportowych (wyposażone w sprzęt do ćwiczeń),
- pomieszczenie do zajęć terapeutycznych,
- pralnia (wyposażona w pralki i suszarkę z miejscem na suszenie rzeczy),
- łazienka (wyposażona w toaletę, zamykany prysznic, 2 umywalki),
- pomieszczenia magazynowe.

Pomieszczenia do zajęć terapeutycznych i sportowych wymagają remontu, gdyż uległy zawilgoceniu.

Dzieci przebywające w placówce są w wieku 12 - 18 lat. W dniu 26.08.2010r. w ewidencji placówki figurowało 21 dzieci. Na terenie placówki przebywało 7 dzieci (3 w interwencji, 4 w socjalizacji), 10 było urlopowanych do rodzin, 4 na długotrwałych ucieczkach. (akta kontroli str. 5 - 6) Ze względu na niewielką liczbę dzieci przebywających w placówce w okresie wakacyjnym, wszyscy wychowankowie zostali objęci opieką w części socjalizacyjnej placówki.

W placówce nie przebywają dzieci cudzoziemskie.

3 z 21 dzieci przebywających w placówce to półsieroty. Rodzice wszystkich dzieci mają ograniczoną władzę rodzicielską.

W roku 2009 ruch podopiecznych przedstawiał się następująco:

- 5 dzieci odeszło do innych placówek,
- 1 dziecko usamodzielniono.

Większość dzieci, które trafiły do placówki w 2009r. przyszło z rodzin biologicznych, 1 dziecko trafiło z rodziny zastępczej.

Od 01.01.2010r. do dnia kontroli ruch podopiecznych przedstawiał się następująco:

- 3 dzieci odeszło do innych placówek opiekuńczo - wychowawczych,
- 2 dzieci usamodzielniono.

W br. 1 dziecko przyszło z rodziny zastępczej.

Placówka zapewnia podopiecznym 5 posiłków dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek i kolacja). Śniadanie, obiad i kolację wychowankowie przygotowują pod nadzorem wychowawców. Posiłki urozmaicane są surówkami, owocami oraz kompotami. W ramach zajęć kulinarnych dzieci samodzielnie przygotowują ciasta, sałatki, desery. Ponadto podopieczni mają zapewniony całodobowy dostęp do podstawowych produktów żywnościowych (chleb, masło, dżem, ser topiony, mleko, jajka) oraz napoi (kompot, herbata), które znajdują się w aneksach kuchennych.

Dzieci przebywające w placówce objęte są opieką medyczną lekarza rodzinnego. Placówka nie zatrudnia pielęgniarki. Wystarczające i uaktualniane jest zaopatrzenie placówki w podstawowe leki. Wszystkie recepty są realizowane na bieżąco. Leki wydawane są według wskazań lekarza, pod nadzorem wychowawcy. Wychowawcy towarzyszą młodszym podopiecznym w wizytach u lekarza, odwiedzają w okresie ewentualnych hospitalizacji.

Z uwagi na posiadane deficyty oraz w zależności od aktualnych potrzeb, dzieci konsultowane są w poradniach specjalistycznych (zdrowia psychicznego, dermatologiczna, okulistyczna, neurologiczna, chorób zakaźnych, stomatologiczna, urologiczna, terapii uzależnień). (akta kontroli str. 5 - 6) Dzieci w miarę potrzeby zaopatrywane są w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze; placówka pokrywa udział własny dziecka do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Aktualnie 1 dziecko zaopatrzone jest w okulary.

Każde dziecko wyposażone jest w odzież, obuwie i bieliznę stosowne do pory roku, wieku i indywidualnych potrzeb. Wszystkie dzieci posiadają stosowną ilość bielizny, zabawki dostosowane do wieku rozwojowego, otrzymują środki do higieny osobistej: mydło, pastę do zębów, dezodoranty, papier toaletowy, szampony, itp. Pościel i ręczniki wymieniane są, co 2 tygodnie, częściej, gdy zachodzi taka potrzeba.

Dzieciom zapewnia się dostęp do nauki, w zależności od ich potrzeb. Na początku każdego roku szkolnego placówka wyposaża wychowanków w podręczniki oraz przybory szkolne. Wychowankowie mają zapewnioną pomoc wychowawców w nauce, w szczególności przy odrabianiu prac domowych. Część dzieci objęta jest pomocą pedagogiczną, psychologiczną i terapeutyczną w zakresie zajęć wyrównawczych oraz wyrównywania deficytów rozwojowych na terenie placówki. Jeżeli zachodzi taka potrzeba wychowankowie korzystają z pomocy specjalistów poza placówką (zaj. logopedyczne). (akta kontroli str. 10)

Wychowankom zapewnia się uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych.

Dzieci przebywające w placówce realizują obowiązek szkolny: 3 dzieci uczęszcza do szkoły podstawowej, 9 dzieci do gimnazjum, 6 dzieci do zasadniczej szkoły zawodowej, 3 dzieci do technikum. 7 wychowanków realizuje obowiązek szkolny w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych. Predyspozycje dzieci do kształcenia badane są w poradni psychologiczno – pedagogicznej. Wychowawcy utrzymują systematyczny kontakt z nauczycielami szkół, do których uczęszczają dzieci. Sześcioro dzieci posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym. W placówce przebywa troje dzieci niepełnosprawnych. (akta kontroli str. 7 - 9) Placówka pokrywa koszty dojazdu dzieci do szkół.

Wychowankowie otrzymują do swojej dyspozycji kwotę pieniężną do własnego dysponowania w wysokości nie niższej niż 8.24zł i nie wyższej niż 82.35zł, tzw.

„kieszonkowe”. Kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dziecko dyrektor placówki ustala, co miesiąc. W placówce nie działa samorząd. Kryteria przydziału kieszonkowego są zrozumiałe. Na podstawie list wypłat kieszonkowego stwierdzono, że było ono wypłacane regularnie, w kwotach zgodnych z określonymi w rozporządzeniu w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych i kształtowały się od 9,80 zł do 60zł. Jak wynika z uzyskanych wyjaśnień zróżnicowanie „kieszonkowego” zależne było od zachowania dziecka w placówce i w środowisku, celu i sposobu wydatkowania, indywidualnych potrzeb dziecka wpływających na rozwój jego zainteresowań, hobby. Obniżone może być za np. ucieczki, wagary, zakup papierosów i alkoholu, zniszczenie lub kradzież mienia placówki lub innych wychowanków, przemoc wobec kolegów. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przyznaje kieszonkowe specjalne np. na: wyjazd na leczenie i naukę poza placówką, wyjazdy kolonijne i inne formy zorganizowane. Ustalono, że wszystkie dzieci kwitowały odbiór pobranej kwoty. (akta kontroli str. 11 - 14)

Przestrzeganie standardu opieki i wychowania

(§ 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 26, 27, 31, 32, 33, 34, 37, 38)

Placówka przywiązuje dbałość do poszanowania i podtrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami, zarówno spoza placówki, jak i przebywającymi w placówce. Dzieci mają prawo do kontaktów z rodziną, przyjaciółmi, kolegami i koleżankami, zgodnie z ich potrzebami. Spotykają się z kolegami w placówce, jak również i poza nią, odwiedzają przyjaciół i kolegów w ich domach. Dzięki takim działaniom podopieczni uczeni są nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych.

W przypadku braku przeciwwskazań ze strony sądu, każde dziecko ma możliwość odwiedzania swoich rodziców i opiekunów. Decyzję o urlopowaniu dzieci do domów rodzinnych podejmuje sąd na wniosek dyrektora placówki. Pracownicy placówki czuwają nad prawidłowym przebiegiem pobytu wychowanków w miejscu zamieszkania. Jeśli rodzice nie są zainteresowani utrzymaniem kontaktu z dziećmi, ze strony placówki podejmowane są kroki do inicjowania, rozwijania i podtrzymywania tych kontaktów. Placówka podejmuje także działania w celu poszukiwania rodziny dalszej dzieci oraz osób zaprzyjaźnionych polegające m. in. na: wizytach w miejscu zamieszkania rodziców lub opiekunów dziecka, współpracy z instytucjami udzielającymi pomocy rodzinie.

W placówce przestrzegane jest poszanowanie podmiotowości dziecka. Dzieci mają swobodę w wyrażaniu myśli, sądów i opinii na różne tematy, podczas rozmów prowadzonych indywidualnie oraz spotkań wszystkich dzieci. Dzieci na bieżąco informowane są o podejmowanych wobec nich działaniach. Uwzględniane są wnioski podopiecznych we wszystkich dotyczących ich sprawach, np. zmian w pokoju, form spędzania czasu wolnego, wyboru szkoły.

Wychowawcy starają się zapewnić dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Wszystkie dzieci przebywające w placówce, znają wypracowane wspólnie obowiązujące w nim zasady. Wychowankowie mogą być wyróżnieni m. in. pierwszeństwem udziału w atrakcyjnych formach wypoczynku lub nagrodą rzeczową. Ukarani zaś zakazem wyjścia poza placówkę w czasie wolnym, naganą dyrektora lub wychowawcy na forum placówki. Wyznaczone kary nie są surowe, a kryteria ich stosowania są zrozumiałe. Proces wychowawczy ma charakter zindywidualizowany.

W ramach współpracy z instytucjami w zakresie opieki i wychowania placówka współdziała z: sądami, kuratorami zawodowymi i społecznymi, Ośrodkiem Adopcyjno – Opiekuńczym w Łomży, PCPR w Łomży, MOPS w Łomży, Wyższym Seminarium Duchownym w Łomży, Caritas Łomża, innymi placówkami opiekuńczo – wychowawczymi,



poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Urzędem Miejskim w Łomży, sponsorami, szkołami i ośrodkami, do których uczęszczają dzieci.

Przy przyjmowaniu każdego dziecka do placówki, ustalana jest jego przynależność wyznaniowa. W chwili obecnej wszystkie dzieci przebywające w placówce są wyznania katolickiego. Dzieci mają możliwość uczestniczenia w nabożeństwach niedzielnych oraz świątecznych. Uczestnictwo w liturgii odbywa się na zasadzie dowolności. Placówka współpracuje z Wyższym Seminarium Duchownym w Łomży. Pod kierunkiem kleryków młodzież z placówki przygotowywała się do przyjęcia bierzmowania. W br. sakrament przyjęło 5 wychowanków placówki. W placówce obchodzone są święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc oraz imprezy okolicznościowe typu: Andrzejki, Mikołajki, imieniny i urodziny. Przez to dzieci uczone są poszanowania tradycji i ciągłości kulturowej.

Placówka planuje i organizuje zajęcia codzienne stosownie do wieku i możliwości wychowanków oraz stosownie do ich potrzeb. W placówce ważną rolę odgrywa uczenie organizowania czasu wolnego, w tym uczestniczenie w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych. Organizacja czasu wolnego oraz życie kulturalne i rekreacja fizyczna są dostosowywane do potrzeb, zainteresowań i możliwości dzieci.

Dzieci przebywające w placówce mają możliwość uczestniczenia w zajęciach: sportowych, komputerowych, kulinarnych, plastycznych, terapeutycznych, tanecznych, teatralnych. Organizowane były wyjścia na basen, do kina, na strzelnicę, na lodowisko, na kręgle.

W czasie ferii zimowych oraz wakacji wychowankowie korzystali z możliwości uczestniczenia z wyjść i wyjazdów organizowanych przez placówkę. W 2009r. WPOW zorganizowała trzy wycieczki krajoznawcze: do Malborka, Galindii i Kadzidłowa oraz Osady Mamucia Dolina, w czasie ferii zimowych placówka zorganizowała kulig w Olszynie. W czasie tegorocznych wakacji wychowankowie wyjeżdżali na wycieczki do Jurowiec, Św. Lipki i Ukty – spływ kajakowy, Biebrzańskiego Parku Narodowego i Augustowa, dwóch wychowanków wzięło udział w koloniach organizowanych przez Caritas Diecezji Łomżyńskiej – w Balikach oraz TPD w Łomży – w Poroninie. (akta kontroli str. 15 - 16)

Stwierdzono, że kształtowane są nawyki i zachowania prozdrowotne poprzez pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych i narkotyków oraz uświadamianie korzyści płynących z odpowiedniego odżywiania się i dbania o higienę. Bogacenie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym i innych. Przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania wyborów poprawy własnego zdrowia, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, siłowni, hali, „Orliku”, rajdy rowerowe. Realizowany jest program profilaktyczny „Umiem wybrać - żyję zdrowo i aktywnie w zgodzie z przyrodą”. (akta kontroli str. 17)

Dzieci przygotowywane są do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu. Wychowankowie mają przydzielone drobne obowiązki typu sprzątanie swoich pokoi i łazienek, dbanie o porządek w swoim otoczeniu, pomoc w kuchni przy przygotowywaniu posiłków. Ponadto uczone są obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, np. pralki itp. Poprzez dokonywanie samodzielnych zakupów uczą się gospodarowania własnymi pieniędzmi i oszczędzania. Uczestniczą w realizowanych w placówce programach: „Niedługo będę dorosły”, „Mamo tato, jestem tutaj”, „Jestem kulturalny”.

Wszystkie istotne decyzje dotyczące dziecka uzgadniane są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi. Dotyczyły one np. umieszczania dziecka w szpitalu, czy też przeprowadzenia badań w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Specjaliści zatrudnieni w placówce udzielają porad byłym wychowankom placówki (w okresie 3 lat po opuszczeniu przez nich placówki).

Placówka stwarza odpowiednie warunki do przestrzegania praw dziecka.

Prowadzenie obowiązującej dokumentacji

Placówka prowadzi przebywającym w niej dzieciom dokumentację obejmującą:

- kartę pobytu dziecka,
- diagnozę psychologiczno - pedagogiczną,
- wywiad środowiskowy (przeprowadzone przez pracowników MOPS),
- arkusze obserwacji pedagogicznych,
- arkusze badań psychologicznych.

Skontrolowano 80% dokumentacji, ustalono, iż jeden wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci.

Podczas czynności kontrolnych przeanalizowano dokumentację dotyczącą wychowanków. (akta kontroli str. 18 - 41)

Stwierdzono, że **karta pobytu** prowadzona jest na bieżąco przez wychowawców w formie tabeli, z punktową oceną w obszarach dotyczących: stosunku, rodziny do dziecka, relacji dziecka z rodziną, nauki szkolnej dziecka, funkcjonowania dziecka w placówce i poza placówką, samodzielności i umiejętności samoobsługi, funkcjonowania emocjonalnego, stanu zdrowia, szczególnych potrzeb dziecka i znaczących wydarzeń w jego życiu. Stosowana przez wychowawców ocena punktowa nie opisuje w miarodajny sposób funkcjonowania dziecka w poszczególnych sferach, nie wynika z niej jakiego rodzaju problemy ma dziecko i jak sobie z nimi radzi oraz w jaki sposób oddziałują na jego zachowanie wychowawcy i specjaliści.

Dzieciom przebywającym w części interwencyjnej placówki, karta pobytu uzupełniana była rzadziej niż co dwa tygodnie, co nie jest zgodne z § 26 ust. 2 rozporządzenia z dnia 19 października 2007r. w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych.

Wywiady środowiskowe przeprowadzają pracownicy socjalni zatrudnieni w MOPS. Wychowawcy i pedagog prowadzą dokumentację dotyczącą rozpoznania środowiska rodzinnego wychowanków. Nie są to jednak wywiady środowiskowe, gdyż ww. osoby nie są uprawnione do ich przeprowadzania. Na podstawie takich notatek oraz ww. wywiadów opracowywane są kierunki działań wobec dziecka, rodziny, matki i ojca.

Każde dziecko posiada **diagnozę psychologiczno - pedagogiczną**, opracowaną przez psychologa i pedagoga, aktualizowaną w zależności od zmieniającej się sytuacji. Diagnozy wyczerpująco charakteryzują rozwój psychofizycznego dziecka.

Indywidualne plany pracy zawierają **Harmonogram zadań** na poszczególne semestry roku opisujący sfery, kierunki pracy, metody i formy pracy oraz efekty podjętych działań. Harmonogram dotyczy następujących sfer:

- Rodzina naturalna (lub zastępcza)
- Sfera emocjonalna (rozwój psychiczny)
- Sfera społeczna
- Sfera edukacyjna
- Sfera prozdrowotna (specjalne potrzeby)

Harmonogramy zawierają zapisy informujące, iż zostały one opracowywane przy udziale dziecka. Plany nie uwzględniały działań krótkoterminowych i długoterminowych. Nie były także modyfikowane w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka oraz po posiedzeniu Stałego zespołu. Kierunki pracy określone były w sposób zbyt ogólny (np.: praca taka jak w I półroczu”), co nie jest zgodne z § 12 ww. rozporządzenia.

Indywidualny plan pracy powinien być opracowywany przy udziale dziecka, w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem, a także innymi specjalistami, na podstawie

informacji dotyczących dziecka zawartych w jego dokumentach, analizy procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie pobytu w placówce oraz oceny efektów pracy socjalnej prowadzonej z jego rodzicami. Indywidualny plan pracy uwzględnia w szczególności wiek, możliwości psychofizyczne dziecka, jego sytuację rodzinną i przebieg procesu przygotowania dziecka do usamodzielnienia. W planie uwzględnia się działania krótkoterminowe i długoterminowe i jest on modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka, nie rzadziej jednak, niż co pół roku.

Placówka nie prowadzi: kart udziału dzieci w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu oraz arkuszy obserwacji psychologicznych, co nie jest zgodne z § 26 ust. 1 pkt 3 i 4 ww. rozporządzenia.

Działalność Stałego zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka oraz prowadzona dokumentacja

W placówce działa Stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, do którego zadań należy dokonywanie okresowej oceny sytuacji dziecka w celu: ustalenia aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną, modyfikowania indywidualnego planu pracy, oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb, zgłoszenia do OAO, informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w innej placówce oraz oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

W okresie objętym kontrolą odbyło się 28 posiedzeń Zespołu. W roku 2009r. Zespół zebrał się 14 razy i w 2010r. - 14 razy, w tym 2 razy (03.02.2010r. i 29.06.2010r.) Zespół zebrał się w celu dokonania okresowej oceny sytuacji dziecka.

Posiedzeniom przewodniczy dyrektor, a uczestniczą wychowawcy, psycholog, pedagog oraz przedstawiciele OAO, Policji, pracownicy socjalni MOPS-u, PCPR-u, kuratorzy. W jednym z posiedzeń uczestniczył prezydent miasta.

Tematyka posiedzeń obejmowała m. in.:

- przyjęcia nowego dziecka do placówki,
- podejmowanie działań w celu zmiany środowiska wychowawczego wobec wychowanka,
- ocenę stopnia realizacji wniosków do pracy w I i II sem. roku szkolnego 2009/2010 przyjętych do realizacji,
- analizę okresowej oceny aktualnej sytuacji wychowanków (zgodnie z kartą pobytu),
- sprawozdanie z realizacji podjętych działań przez pedagoga i psychologa w placówce,
- sprawozdanie z organizacji wakacji, czasu wolnego,
- wdrożenia programów autorskich przez poszczególnych wychowawców w ramach lepszej organizacji pracy z dziećmi,
- organizacji uroczystości w placówce.

Okresowa ocena sytuacji dziecka uwzględnia:

- osiągnięcia szkolne wychowanka,
- ocenę sytuacji dziecka z uwzględnieniem aktualnej sytuacji rodziny,
- ocenę realizacji działań wynikających z indywidualnego planu pracy z dzieckiem,
- analiza karty pobytu dziecka,
- wniosek wychowawcy na temat zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce.

Okresowa ocena sytuacji dziecka średnio dokonywana jest raz na pół roku i dołączana jest do akt wychowanka.

Podczas kontroli stwierdzono, że tematyka posiedzeń obejmowała wszystkie zagadnienia określone w § 9 ust. 1 rozporządzenia w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych. (akta kontroli str. 42- 47)

Opieka nad dziećmi

Podczas czynności kontrolnych przeanalizowano grafik pracy wychowawców obowiązujący w okresie 23 -29.08.2010r., kiedy w placówce przebywało 7 wychowanków.

Z analizy grafiku (akta kontroli str. 48) wynika, że placówka zapewnia wychowankom w porze dziennej wystarczającą opiekę. Zachowany jest również standard opieki w porze nocnej określony w § 22 ust. 5 rozporządzenia, według którego w godzinach nocnych w placówce opiekuńczo - wychowawczej, w której przebywa do 14 dzieci, opiekę sprawuje jeden wychowawca.

Na podstawie wyjaśnień dyrektora ustalono również, że w kontrolowanym okresie w czasie zajęć odbywających się na terenie placówki, zachowany jest standard opieki nad dziećmi. Podczas zajęć pod opieką jednego wychowawcy przebywa nie więcej niż 10 podopiecznych. W zajęciach specjalistycznych odbywających się na terenie placówki uczestniczy nie więcej niż 6 wychowanków. Również podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki pod opieką jednego wychowawcy nie przebywa więcej niż 14 dzieci, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych nie więcej niż 3.

Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce

W placówce zatrudnieni są:

- po. dyrektor,
- 9 wychowawców,
- psycholog,
- pedagog,

zatrudnieni na podstawie przepisów o pracownikach samorządowych.

W toku kontroli stwierdzono, że osoby zatrudnione w placówce posiadają kwalifikacje określone w § 37 – 38 ust. 1 ww. rozporządzenia. (załącznik nr 1)

Placówka posiada opracowany plan pracy wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2009/2010. W planie oprócz zadań dotyczących organizacji pracy w roku szkolnym, diagnozy sytuacji dziecka, terapii problemów dziecka, eliminowania niewłaściwych postaw, współpracy z rodziną dziecka, kształtowania tradycji domu, tworzenia warunków do racjonalnego spędzania czasu wolnego, uwzględniono również plan nadzoru wychowawczego.

W placówce nadzór pedagogiczny nad pracownikami bezpośrednio uczestniczącymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym dzieci sprawuje po. dyrektor. Głównym elementem tego nadzoru były hospitacje zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz kontrola dokumentacji.

Zgodnie z opracowanym harmonogramem na rok 2009/2010 przewidziano po jednej hospitacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych u każdego z wychowawców. W kontrolowanym okresie tematyka obserwowanych zajęć była zróżnicowana i dotyczyła m. in. organizacji czasu wolnego, zajęć plastycznych, organizacji imprez okolicznościowych. Ustalono, że zaplanowane hospitacje zostały zrealizowane zgodnie z planem. Po obserwacji zajęć dyrektor placówki sporządza tzw. arkusz hospitacji, w którym wyszczególnione są uwagi dotyczące zajęć oraz ewentualne zalecenia. Każda z kart hospitacyjnych podpisana jest przez prowadzącego zajęcia. Do każdego arkusza dołączone są scenariusze zajęć. (akta kontroli str. 49 - 61)

Z analizy dokumentacji prowadzonej przez pracowników wynika, że jest ona systematycznie kontrolowana, co potwierdzone jest stosownymi zapisami.

Dyrektor placówki wspiera wychowawców w wykonywaniu przez nich obowiązków związanych z opieką i wychowaniem. Pracownicy zachęcani są do wdrażania ciekawych, nowych form pracy, np. do realizowania programów autorskich i profilaktycznych realizowanych w placówce.

Pracownicy dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji. Poszukują we własnym zakresie ciekawych szkoleń, kursów lub innych form kształcenia w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. W kontrolowanym okresie uczestniczyli w:

- szkoleniu „Rozpoznawanie, diagnozowanie i interwencja w pracy z dzieckiem krzywdzonym i jego rodziną” – 1 osoba,
- szkoleniu „Komunikacja w sytuacji konfliktu na linii wychowawca - wychowanek” - 8 osób
- szkoleniu „Jak uczyć wychowanków respektowania norm społecznych” – 1 osoba,
- szkoleniu „Planowanie pracy wychowawczej” – 5 osób,
- szkoleniu „Zachowania agresywne uczniów - jak je rozumieć? Jak z nimi pracować?” – 1 osoba,
- szkoleniu „Tworzenie i realizacja indywidualnych planów pracy z dzieckiem” – 4 osoby,
- szkoleniu „Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole” – 3 osoby,
- szkoleniu „Co każdy nastolatek powinien wiedzieć, by nie wejść w kolizję z prawem” – 3 osoby,
- konferencji szkoleniowej „Nauczyciel - rodzic. Skuteczne porozumiewanie się” – 1 osoba.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje p.o. Dyrektor Placówki.

Zgodnie z § 15 ust. 2 pkt 7 oraz § 16 ust. 1, 3 i 4 rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2005 r. w sprawie nadzoru i kontroli w pomocy społecznej (Dz. U. Nr 61, poz. 543 z późn. zm.) p.o. Dyrektorowi Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Łomży przysługuje prawo do:

- zgłoszenia na piśmie, przed podpisaniem protokołu, umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole do Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania,
- odmowy podpisania protokołu; Dyrektor Placówki składa wówczas wyjaśnienia przyczyn tej odmowy w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

Dyrektor

08.09.2010
/data i podpis/
Krzysztof Jankowski

Podpisy kontrolujących:

1. *K. Liedke-Chorwicz*
2. *Małgorzata Osipowicz*