

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI POWODZIOWEJ

1. Wstęp.

Istniejące podstawy programowe w edukacji nie zawierają treści dotyczących zagrożenia powodziowego i metod ograniczania skutków powodzi w skali lokalnej i indywidualnej (prewencji powodziowej) zgodnych z obecnymi trendami na świecie. W konsekwencji nauczyciele nie są przygotowani do prowadzenia edukacji powodziowej w tak szerokim zakresie.

Zarówno dyrektywa powodziowa, jak i doświadczenia innych krajów pokazują, że aktywność lokalnej społeczności w przygotowaniu się do powodzi jest kluczowa i może w istotny sposób prowadzić do zmniejszenia strat w majątku indywidualnym i publicznym. Obecnie istniejący w Polsce system ograniczania skutków powodzi nie sprzyja jednak takim zachowaniom promując działania techniczne, jako najskuteczniejsze metody ochrony przed powodzią i, tym samym, kreując bierne i roszczeniowe postawy. Nie prowadzi się działań edukacyjnych i informacyjnych skłaniających mieszkańców do aktywnego przygotowania się do powodzi, do indywidualnego zabezpieczania rodziny i dobytku. Nie informuje szeroko o gminnych planach reagowania i ewakuacji, nie włącza się mieszkańców w proces przygotowywania planów ograniczania skutków powodzi.

To powinien być cel edukacji powodziowej, również szkolnej, począwszy od wychowania przedszkolnego aż po szkoły ponadgimnazjalne.

2. Cele szkolenia:

- przekazanie nauczycielom podstawowej wiedzy dotyczącej metod ochrony przed powodzią i ograniczania jej skutków, tak aby mogli oni samodzielnie prowadzić w szkole edukację powodziową zgodnie z filozofią dyrektywy powodziowej Unii Europejskiej i trendami oraz najlepszymi światowymi praktykami w tym zakresie,
- zapoznanie nauczycieli z programem nauczania w zakresie edukacji powodziowej wypracowanym w ramach Programu Bezpieczeństwa Powodziowego w Regionie Wodnym Środkowej Wisły obejmującym metodykę (konspekty i różne materiały dydaktyczne),
- przygotowanie nauczycieli do zaplanowania i prowadzenia zajęć o tematyce powodziowej w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a także przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego do prowadzenia zajęć przedszkolach.

3. Tematyka szkolenia.

Tematyka szkolenia powinna obejmować podstawową wiedzę na temat zjawiska powodzi, jej przyczyn, skutków i metod ograniczania strat oraz założenia programu edukacji powodziowej, w tym omówienie zakresu tematyki i dostępnych materiałów dydaktycznych.

4. Zjawisko powodzi i metody ograniczania skutków:

- zjawisko powodzi (przyczyny, skutki),
- zagrożenie powodziowe (historia powodzi na danym terenie),

- techniczne i nietechniczne metody ograniczania skutków powodzi (ograniczanie zabudowy terenów zalewowych, zwiększanie retencji naturalnej, techniczne metody zmniejszania zagrożenia powodziowego, zmniejszanie wrażliwości na powódź itp.),
- system ochrony przed powodzią i plan reagowania w skali lokalnej (mapy zagrożeń, system ostrzegania mieszkańców, drogi i miejsca ewakuacji, samodzielne docieranie do informacji o sytuacji w czasie powodzi itp.),
- indywidualne metody zabezpieczania dobytku i majątku prywatnego przed, w czasie i po powodzi (techniczne zabezpieczenie domu przed powodzią, materiały budowlane odporne na wodę, organizacja życia w domu, rodzinny plan ewakuacji, powrót do domu po powodzi: zasady ostrożności, odkażanie, osuszanie, odgrzybianie).

5. Program edukacji:

- założenia programu edukacji, podstawowe treści i przesłania, konspekty zajęć,
- dostępne materiały edukacyjne i dydaktyczne, w tym wydawnictwo „*Jak sobie radzić z powodzią. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli*”, broszura „*Rodzinny Plan Powodziowy*” itp.

6. Program szkolenia.

Przewiduje się trzy etapy szkolenia:

- dwudniowe szkolenie (16 godzin dydaktycznych) z zakresu podstawowej wiedzy dotyczącej tematyki powodziowej, materiałów edukacyjnych i dydaktycznych oraz metod edukacji,
- przygotowanie programu autorskiego w ramach „pracy domowej”,
- dwudniowe (16 godzin) szkolenie składające się z powtórzenia i utrwalenia wiedzy oraz egzaminu na certyfikat (test wiedzy oraz przeprowadzenie zajęć w oparciu o własny program autorski).

7. Uczestnicy szkolenia.

Grupa 15-16 osób posiadających niezbędne kwalifikacje (do ustalenia kryteria naboru, jednak ze wskazaniem na nauczycieli z wykształcenia).

Zakłada się przygotowanie dwóch grup nauczycieli: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z dziećmi przedszkolnymi i w pierwszych klasach szkoły podstawowej oraz nauczycieli dla pozostałych etapów edukacji, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

8. Potrzebne materiały:

- program szkolenia i scenariusze zajęć z materiałami dla trenerów,
- materiały dla uczestników szkolenia,
- materiały dydaktyczne i edukacyjne dla nauczycieli po szkoleniu (do realizacji edukacji powodziowej w szkołach).

9. Zasady szkolenia.

Szkolenie będzie prowadzone metodami warsztatowymi. Wykłady zajmą nie więcej niż 20% czasu szkoleniowego. Podstawą wydania certyfikatu będzie zaliczenie testu wiedzy, opracowanie scenariusza autorskiego oraz zdanie egzaminu praktycznego (przeprowadzenie zajęć dla wybranego poziomu nauczania).

Szkolenie organizuje Biuro *Programu*.